

PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTTAMISEN PERIAATTEET 1.8.2022 ALKEEN (Varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto 8.3.2022 § 10)

PERUSOPETUKSEN RYHMÄKOOT

- 1) Perusopetuksen ensimmäisen ja toisen luokan opetusryhmäkoko on enintään 22 oppilasta ja luokkien 3-6 opetusryhmäkoko on enintään 30 oppilasta.
- 2) Yhdysluokilla opetusryhmän enimmäiskoko on yhdistelmästä riippumatta 26.
- 3) Vuosiluokkien 7-9 osalta ryhmämuodostus tehdään tuntikehyksen puitteissa, kuitenkin siten, että ryhmäkoko on enintään 25.

Oppilasmäärä opetusryhmissä voidaan ylittää painavasta syystä johtavan rehtorin päätöksellä.

OPPILAIEN SIJOITTELU KOULUITTAIN

Perusopetuslaki 6 §; Oppilaan koulupaikan määräytyminen. Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Lähikouluksi voidaan määrittää oppilaalle myös muu koulu kuin maantieteellisesti lähin koulu.

Hattulan kunnan alakouluista suoritettuaan 6. vuosiluokan oppimäärän, oppilas siirtyy 7. vuosiluokalle Parolan Yhteiskouluun ilman erillistä päätöstä.

OPPILAAKSIOTTOKRITEERIT PRIORITEETTIJÄRJESTYKSESSÄ

Hattulan kunta muodostaa yhden oppilaaaksiottoalueen, jonka sisällä 1-6 luokan oppilaan lähikoulu määräytyy seuraavien kriteerien mukaisesti:

- 1) Lähikoulu vastaa rakenteeltaan ja toiminnaltaan oppilaan erityistarpeiden vaatimuksia ja koululla on mahdollisuus antaa erityisen tuen tarpeiden mukaista opetusta.
- 2) Oppilassijoittelussa huomioidaan perusopetuksen enimmäisryhmäkoot ja alkavien ryhmien oppilasmäärien tasaaminen tarkoituksenmukaisesti.
- 3) Koulu osoitetaan siten, että oppilaan koulumatka on olosuhteet huomioon ottaen mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.
- 4) Saman asuntoalueen ensimmäisen luokan oppilaat sijoitetaan kodin ja koulun välinen etäisyys ja liikenteelliset olosuhteet huomioiden tarkoituksenmukaisimmalla tavalla. Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joilla on selkeästi yksi koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päässä kotoa. Sen jälkeen osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, jotka asuvat useamman mahdollisen koulun vaikutuspiirissä.
- 5) Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy ao. koulua. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on erityisopetuspäätöksen perusteella sijoitettu ao. kouluun tai sisarus on hakemuksesta toissijaisesti ko. koulussa.

OPPILAAKSIOTTO TOISSIJASEEN KOULUPAIKKAAN

Huoltaja voi anoa halutessaan toissijaista koulupaikkaa muualta kuin opetuksenjärjestäjän osoittamasta lähikoulusta. Perusopetuksessa voidaan myöntää toissijainen koulupaikka, mikäli ensisijaisen oppilassijoittelun jälkeen se on opetusryhmäkoot ja oppilaan tuen tarve huomioiden mahdollista. Mikäli toissijaista koulupaikkaa hakevia on useampia, eikä kaikille voida osoittaa toissijaista koulupaikkaa, paikka myönnetään ensisijaisesti oppilaalle, jolla on painava opintososiaalinen tai oppilashuollollinen peruste. Huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista toissijaiseen koulupaikan ollessa kyseessä. Päätöksen toissijaisesta koulupaikasta tekee johtava rehtori.