Hattulan kunta

Parolan Yhteiskoulu

VALINNAIS-AINEOPAS

8. ja 9. luokan valinnoiksi

OPPILAILLE JA HEIDÄN HUOLTAJILLEEN

Tässä esitteessä esitellään Parolan yhteiskoulun valinnaisaineet: taide- ja taitoaineet (pitkä aine), syventävät valinnaisaineet (pitkä aine) sekä lyhyet valinnaisaineet.
Kahdeksannella luokalla opiskellaan kahta pitkää ainetta (3 ja 2 vuosiviikkotuntia) ja yhtä lyhyttä ainetta (1 vuosiviikkotunti), yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia. **Yhdeksännellä** luokalla pitkät aineet jatkuvat (2+2 vuosiviikkotuntia) ja 8.luokan aikana valitaan uusi lyhyt valinnaisaine 9. luokkaa varten. Valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9.luokan aikana siten yhteensä 11 vuosiviikkotuntia. Huomattava on, että kuvataide, kotitalous ja käsityö päättyvät 7.luokan jälkeen, jos et valitse niitä jatkossa valinnaisena. Musiikki jatkuu vielä 8.luokan ajan tunnin viikossa. Myös liikunta jatkuu automaattisesti myös 8.luokalla (3 vvt) ja 9.luokalla (2 vvt).

	Taide- ja taitoaineet	**Syventävät valinnaisaineet**	**Lyhyet valinnaisaineet**
8.luokka	**3 vvt**	**2 vvt**	**1 vvt**
9.luokka	**2 vvt**	**2 vvt**	**1 vvt (valinta 8.lk)**

Valinnaisaineet eivät sulje pois mitään jatko-opiskelumahdollisuuksia. On kuitenkin viisasta miettiä, mitä taitoja sinun kannattaa vahvistaa jatko-opintoja (ammattikoulua tai lukiota) varten. Lukioon pyritään lukuaineiden keskiarvon perusteella ja ammatilliselle puolelle huomioidaan kaikkien aineiden keskiarvo. Lisäksi ammatilliselle puolelle pyrittäessä saa lisäpisteitä kolmesta parhaasta taide- ja taitoaineesta. Näin ammatilliselle puolelle pyrittäessä halutaan hakijaa palkita käytännön taitojen hyvästä osaamisesta, kun taas lukiossa painottuu lukuaineiden vahva osaaminen.

Toivomme, että keskustelette ennen valintojen tekemistä ainakin seuraavista näkökulmista:
-Mitkä valinnaisaineet tuntuvat kiinnostavilta?
-Mitä taitoja kannattaa vahvistaa, jos olet kenties tähtäämässä ammattikouluun ja johonkin tiettyyn ammattiin?

-Mitä osaamista kannattaa vahvistaa, jos tähtäät lukio-opintoihin ja sen jälkeen korkea-asteen opintoihin?

Valinnaisaineiden arvioinnista

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (tai-tai-valinnaiset) arvioidaan **osana** pakollista taide- ja taitoainetta. Esim. jos oppilas on saanut 7.luokan kevättodistukseen jostain taide- ja taitoaineesta arvosanan 8 ja hän valitsee tämän aineen taide- ja taitoaineen valinnaisena 8. ja 9. luokkaa varten, niin lopullinen päättötodistuksen arvosana selviää vasta 9. luokan keväällä. **Mikäli oppilas ei opiskele jotain taide- ja taitoainetta 7. luokan jälkeen, niin 7. luokan arviointi jää voimaan peruskoulun päättötodistukseen. Syventävistä valinnaisaineista** annetaan todistukseen **oma erillinen numero. Lyhyet valinnaiset** arvioidaan sanallisesti (hyväksytty / hylätty). Jos lyhyt valinnaisaine on pakollisen aineen syventävä kurssi, niin lyhyt valinnainen voi vaikuttaa pakollisen aineen arvosanaan.

Miten valitaan?

1. Suunnittele valintasi rauhassa ja harkiten. Keskustele myös huoltajasi kanssa suunnitelmastasi.

2. Siirrä valintasi erikseen jaettavaan lopulliseen valintakorttiin.

3. Palauta allekirjoitettu valintakortti luokanvalvojalle tai opinto-ohjaajalle sovittuun päivämäärään mennessä.

Huom! HARKITSE VALINTOJASI, SILLÄ VALINTOJA EI VOI JÄLKIKÄTEEN VAIHTAA.

Viisaita ja monipuolisia valintoja toivottaen,

Juha Tapio
opinto-ohjaaja

Kyösti Ypyä
opinto-ohjaaja

Parolan yhteiskoulun tuntijako

Oppiaineet	7.lk	8.lk	9.lk	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti(A1)	2	2	3	7
Ruotsi (B1)	2	1	1	4
Matikka	4	3	4	11
Fysiikka	1	1,5	1	3,5
Kemia	1	1,5	1	3,5
Biologia	1	1	2	4
Maantieto	1	1	1	3
Historia	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Uskonto / Et	1	1	1	3
Terveystieto	1	1	1	3
Liikunta	2	3	2	7
Musiikki	1	1	-	
Kuvataide	2	-	-	
Kotitalous	3	-	-	
Käsityö	2	-	-	
Oppilaan-ohjaus	0,5-1	0,5-1	0,5-1	2
Taide- ja taitovalinnaiset	-	3	2	5
Syventävät valinnaisaineet	-	2	2	4
Lyhyet valinnaisaineet	-	1	1	2
A2-kieli	2	Sisältyy syventäviin valinnaisiin	Sisältyy syventäviin valinnaisiin	6
YHTEENSÄ	**29,5**	**29**	**29,5**	**88**

TAIDE- JA TAITOVALINNAISET

KÄSITYÖ A / Tekstiilityö

Käsityön taito- ja taideaineiden pitkä valinnaiskurssi. Opiskelun tavoitteena on oppilaan taitojen kehittyminen persoonallisten, kauniiden ja toimivien tekstiilituotteiden suunnittelussa, korjaamisessa, uudistamisessa ja valmistamisessa.
Kuhunkin työkokonaisuuteen voidaan yhdistää erilaisia tekstiilimateriaaleja ja -tekniikoita. Voimme myös kokeilla elektronisen komponentin lisäämistä tekstiiliin. Oleellista on materiaalin ja työvälineiden tarkoituksenmukainen ja säästäväinen käyttäminen.
Opiskelu on jaettu aihepiireihin, joiden avulla oppilas ideoi, valitsee ja suunnittelee omaan tilanteeseensa sopivia töitä. Parhaimmillaan työt ovat taidonnäytteitä, joissa näkyy oppilaan kyky hallita laajaa kokonaisuutta sekä tietojen ja taitojen yhdistelyä.

8 lk •**Ompelutyö**, jota tehdessä opit erilaisten yksityiskohtien kuten taskujen, kauluksen, hihojen ja napitus- tai vetoketjuhalkion tai e-tekstiilin tekemisen. Työ voi olla esim. huppari, takki, paitapusero, housut, säilytyslokerikko, laukku sisävalolla.

•**Luo langasta** neule-, virkkaus-, kudonta-, kirjonta- tai solmeilutyö; esim. kirjoneulesukat, virkattu verho, kudottu matto, kirjottu seinävaate, solmeiltuja rannekoruja, nyplätty nauha.

9 lk •**Sisustus-, kodin- tai taidetekstiilisarjan** suunnittelu valitsemaasi tilaan. Mahdollisuuksien mukaan valmistetaan koko sarja tai osia suunnitelmasta. Esim. essu, patakintaat, leivinliina tai tabletit, leipäkorin liina ja tuolin pehmusteet tai matto, torkkupeitto ja kirjottu taulu tai pikkuryijysarja.

•**Asukokonaisuus**; esim. juhlaan, arkeen tai harrastukseen, itselle, vauvalle, lapselle tai henkilölle, jonka on vaikea löytää sopivia vaatteita kaupasta.

Kurssi arvioidaan arvosanoilla. Käsityön päättöarvoinnissa huomioidaan oppilaan työskentely koko yläkoulun ajalta painottaen yhdeksännen luokan saavutuksia.

KÄSITYÖ B/ Tekninen työ

Käsityön taito- ja taideaineiden pitkä valinnaiskurssi. Tekninen työ on sekä tytöille että pojille sopiva oppiaine, jossa opitaan ymmärtämään tekniikkaa ja sen suomia mahdollisuuksia.

Opiskellaan monipuolisesti puu-, metalli- ja muovitekniikan sekä elektroniikan sisältöjä oppilaan itse valitsemien työaiheiden parissa. Näin oppilaan suunnittelutaito, luovuus ja ongelmanratkaisutaito kehittyvät.
Oppilas oppii työskentelemään tavoitteidensa saavuttamiseksi, saaden tärkeitä tietoja ja taitoja jatko-opintoja sekä tulevaa elämää varten.

Päättöarvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentely koko yläkoulun ajalta painottaen yhdeksännen luokan saavutuksia.

MUSIIKKI

Sisältö: musiikin tekemistä, soittamista, laulamista ja jatkuvaa harjoittelua ryhmässä yhteistyössä toisten kanssa. Erillisiä teoriatunteja ei pidetä, mutta musiikin teoriaa käsitellään tarpeen mukaan, aina käytännön musisointitilanteisiin kytkettynä. Opiskelussa pyritään myös syventämään musiikin eri lajien, tyylien ja käsitteiden tuntemusta ja arviointikykyä.

PITKÄT VALINNAISET

Virkisty liikunnasta (taito- ja taideaine)
Laajuus: 3 vvt
Vuosiluokka: 8.- ja 9.lk
Tavoitteet: Tavoitteena on tarjota oppilaille virkistävää ja monipuolista toimintaa liikunnan parissa, syventää liikuntataitoja ja -tietoja sekä tutustua uusiin lajeihin. Pääpaino kurssilla on mukavassa yhteistoiminnassa, joka tuo hyvää mieltä, kohottaa kuntoa ja antaa virtaa jaksamiseen koulun arjessa.
Sisällöt: Kurssilla toteutetaan monipuolisesti erilaisia joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden. Uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Liikuntatunnit pidetään pääasiassa koulun läheisyydessä sijaitsevilla sisä- ja ulkoliikuntapaikoilla, mutta mahdollisuuksien mukaan voidaan myös tehdä liikuntavierailuja lähiympäristön liikuntapaikoille. Kurssin sisältö laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa.
Arviointi: Kurssi arvioidaan osana liikunnan yleistä oppimäärää ja sen arvosana otetaan huomioon päättöarvosanaa annettaessa. Hyväksytty suoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

KOTITALOUS (Taito- ja taideaine valinnainen)

"*Oppilaiden mielestä köksä kannattaa valita, koska siellä tehdään hyvää ruokaa, saa suunnitella itse aterioita ja siellä on hauskaa*"

Tässä valinnaisessa valmistetaan kotiruokia ja leivotaan.

Sisältö: Suunnitellaan ja toteutetaan arki-ja juhlaruokia oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Vietetään perinteisiä kalenterivuoden juhlia kuten joulu ja pääsiäinen, sekä tutustutaan ja harjoitellaan tekemään tarjottavia elämänkaareen kuuluviin juhliin esim. rippijuhlat. Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja tutustutaan ruoanvalmistuksen kautta ruokamatka maailmalle. Harjoitellaan luovuutta ruokien, leivonnaisten ja aterioiden suunnittelussa, valmistelussa ja toteuttamisessa. Kotitaloutta opiskellaan ryhmätyönä sekä itsenäisenä työskentelynä. Opitaan lisää yhteistyötaitoja ja toisten huomioimista sekä opitaan hallitsemaan kodin arkea. Kerrataan kodin hoidon ja ruoanvalmistuksen perustaitoja, Pohditaan mistä ruokakulttuuri syntyy ja tarkastellaan suomalaisen ruokakulttuurin erityispiirteitä ja perinteitä ja valmistetaan tyypillisiä suomalaisia herkkuja. Työskentelyssä käytetään kotitalouskoneita ja – välineitä monipuolisesti hyväksi. Tutkitaan kotitalouteen ja asumiseen liittyviä palveluita sekä rahankäyttöön liittyviä tilanteita

Tavoite: Opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Arviointi: Numeroarviointi. Painottuu tuntityöskentelyyn ja itsearviointiin Valinnaisainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa. Se arvioidaan osana yhteisenä oppiaineena opetettavan kotitalouden oppimäärää.

KUVATAIDE

Laajuus: vvt 2

Kuvataideopetus on monipuolista, pitkäjänteistä ja syvällistä kuvataiteen opiskelua. Valinnaisessa kuvataiteessa tutustutaan kuvataiteen eri työtapoihin ja materiaaleihin perusopetusta laajemmin.

Keskeiset sisällöt:

Kurssilla perehdytään monipuolisesti oppilaiden toiveet huomioiden perinteisiin kuvataiteen osa-alueisiin:

kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu

piirustus, grafiikka, maalaus, keramiikka, kuvanveisto, valokuva, design, graafinen suunnittelu, animaatio, tilataide ja taide ympäristössä sekä plastinen sommittelu

kuvasommittelun perusteet

kuvataiteen tyylejä ja kuvasymboliikkaa omassa taiteessa

taidehistoriaa

omien ajatusten, havaintojen ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin

taiteen tuntemus ja kulttuurin osaaminen

ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu

media ja kuvaviestintä

Tavoitteet:

Tavoitteena on positiivisten kokemusten saaminen kuvataiteen tekemisestä. Kuvataidetyön tekemisestä nauttiminen, uusista tekniikoista innostuminen ja omaperäisten ratkaisujen löytäminen sekä itsetuntemuksen vahvistaminen kuvataiteen avulla.

Lisäksi tavoitteena on luoda pohja kuvataiteelliselle yleissivistykselle ja oivallukselle, että taide voi vaikuttaa jokapäiväisen elämän laatuun ja luovuudesta on hyötyä kaikilla elämän osa-alueilla.

Valinnainen kuvataideopetus: On monipuolista opetusta kuvataiteen eri osa-alueilla, antaa aikaa keskittyä pitemmän jakson ajan samaan teemaan ja työtapaan, kehittää yksilöllisiä taipumuksia kuvantekijänä ja syventää työskentelytaitoja yhdessä muiden kanssa, antaa tilaisuuden tehdä yhteistyötä yli oppiainerajojen ja osallistua erilaisiin taideprojekteihin.

SYVENTÄVÄT VALINNAISET

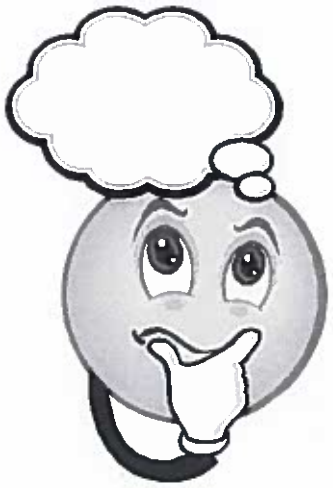
ESPANJA (B2), pitkä valinnainen

Miksi espanjaa?

- Espanja on maailman toiseksi puhutuin kieli, 20 maan virallinen kieli ja yksi YK:n ja EU:n virallisista kielistä.
- Erityisesti matkailun, kulttuurin ja ulkomaankaupan aloilla espanjan taito on tärkeää. Yli 20% suomalaisista yrityksistä painottaa englannin osaamisen lisäksi mm. espanjan osaamista.
- Espanja on yleisesti käytetty kieli kansainvälisessä viestinnässä.
- Espanjan asema vahvistuu jatkuvasti ja joissakin osissa Yhdysvaltoja espanjan kieli on nykyään jo tärkeämpi kuin englanti.

Suomen kieli ja espanja

- Espanjaa lausutaan suurimmaksi osaksi kuten suomea ja myös sanajärjestys on suomen tavoin melko vapaa.
- Verbit taipuvat persoonamuodoissa kuten suomessa.
- Pystyt kommunikoimaan matkoillasi jo melko suppeallakin kielitaidolla.



Voit opiskella espanjaa pitkänä valinnaisena kielenä (B2) kaksi viikkotuntia 8. ja 9. luokilla. Keskitymme arki- ja matkailutilanteiden kieleen (perhe, kahvila, kauppa jne.) nuorten maailmaan sijoittuvalla uudella ja motivoivalla oppikirjalla sekä monipuolisilla työskentelytavoilla. Opit kielestä ja kulttuurista tiedot ja taidot, joilla voit jatkaa opintojasi esim. lukiossa ja joiden avulla selviät matkoillasi espanjankielisillä alueilla. Päättöarviointiin voit halutessasi valita suoritusmerkinnän numeroarvioinnin sijaan.

Uuden kielen opiskelu vaatii tahtoa ja kärsivällisyyttä, mutta saat siitä paljon iloa ja hyötyä elämääsi. Pienikin kielitaito on rikkaus!

¡Bienvenidos a estudiar español!

VENÄJÄ

Kiinnostaako sinua venäjän kieli?
Tervetuloa opiskelemaan venäjän kieltä 8.-9. luokalle!

Opiskelemme venäjää B2-kielenä eli 2t/vko. Aloitamme opinnot hauskoista aakkosista, joita harjoittelemme sekä sähköisesti että kirjoittamalla. Keskitymme opinnoissa arkipäivän keskustelutilanteisiin, tutustumme venäläiseen kulttuuriin ja harjoittelemme kielen rakenteita. Opintoihin kuuluu myös mm. pelillisyyttä, eli opiskelemme monipuolisin tavoin! Etenemme kuitenkin rauhallisesti.

Opiskele siis hyödyllinen kieli, jota tarvitset Suomessa kaikilla palvelualoilla eli niin kaupan, teollisuuden, kulttuurin kuin matkailunkin parissa (Elinkeinoelämän keskusliiton tutkimus). Suomi on Venäjän naapurimaa, ja meiltä odotetaan maailmalla hyvää Venäjän tuntemusta.

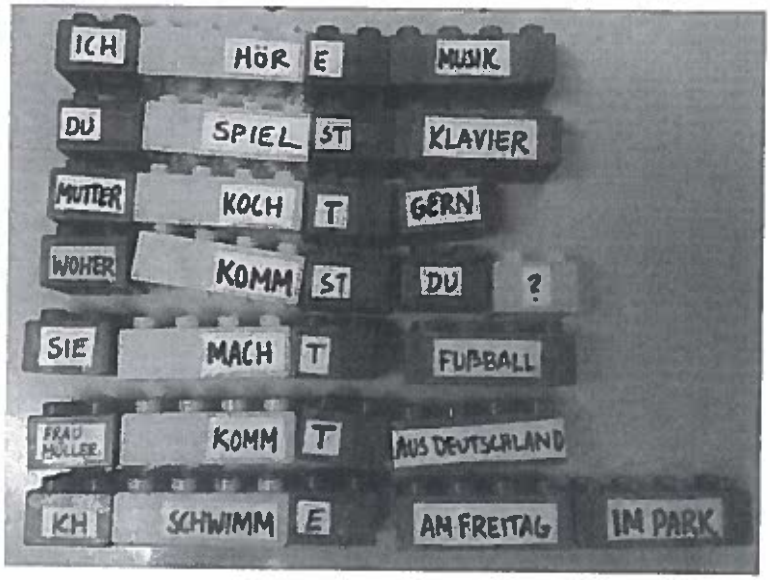
Kielitaito rikastuttaa elämää ja avaa uusia mahdollisuuksia!
Venäjän kieli ja hauskat kyrilliset aakkoset avaavat oven kokonaan uuteen kielimaailmaan. Venäjän kielen taito, jopa perusasioiden hallinta, antaa sinulle valttikortin työmarkkinoilla. Tulevaisuuden työelämässä kielitaito antaa etumatkaa!

B2-saksa pitkä valinnainen 8. ja 9. luokalla

Oletko kiinnostunut vieraista kielistä? Laaja kielitaito on merkittävä etu työmarkkinoilla, sen ansiosta avautuu monia sellaisia mahdollisuuksia, joihin pelkän englannin ja ruotsin taidolla ei pääse.

Saksan kieltä puhuu maailmassa noin 100 miljoonaa ihmistä ja se on merkittävä kieli etenkin tekniikan alan yrityksissä. Saksa on myös Suomen merkittävä kauppakumppani ja siksi saksanosaajia tarvitaan. Saksantaidosta on myös hyötyä esimerkiksi matkailualalla ja tietysti kun itse matkustaa Keski-Euroopassa.

Saksan pitkässä valinnaisessa tutustut 2 h viikossa Saksan kieleen ja kulttuuriin. Tunneilla opetellaan arjessa ja matkailutilanteissa tarvittavaa kieltä monipuolisin opetusmenetelmin. Arviointina on numeroarviointi, päättötodistukseen on mahdollista saada suoritusmerkintä.



TEKSTIILITYÖ 8-9lk

Käsityön syventävä pitkä valinnaisaine. Opiskelun tavoitteena on oppilaan taitojen kehittyminen persoonallisten, kauniiden ja toimivien tekstiilituotteiden suunnittelussa, korjaamisessa, uudistamisessa ja valmistamisessa.

Kuhunkin työkokonaisuuteen voidaan yhdistää erilaisia tekstiilimateriaaleja ja -tekniikoita. Voimme myös kokeilla elektronisen komponentin lisäämistä tekstiiliin. Oleellista on materiaalin ja työvälineiden tarkoituksenmukainen ja säästäväinen käyttäminen.

Opiskelu on jaettu aihepiireihin, joiden avulla oppilas ideoi, valitsee ja suunnittelee omaan tilanteeseensa sopivia töitä. Parhaimmillaan työt ovat taidonnäytteitä, joissa näkyy oppilaan kyky hallita laajaa kokonaisuutta sekä tietojen ja taitojen yhdistelyä.

8 lk •**Ompelutyö**, jota tehdessä opit erilaisten yksityiskohtien kuten taskujen, kauluksen, hihojen ja napitus- tai vetoketjuhalkion tai e-tekstiilin tekemisen. Työ voi olla esim. huppari, takki, paitapusero, housut, säilytyslokerikko, laukku sisävalolla.

•**Luo langasta** neule-, virkkaus-, kudonta-, kirjonta- tai solmeilutyö; esim. kirjoneulesukat, virkattu verho, kudottu matto, kirjottu seinävaate, solmeiltuja rannekoruja, nyplätty nauha.

9 lk •**Sisustus-, kodin- tai taidetekstiilisarjan** suunnittelu valitsemaasi tilaan. Mahdollisuuksien mukaan valmistetaan koko sarja tai osia suunnitelmasta. Esim. essu, patakintaat, leivinliina tai tabletit, leipäkorin liina ja tuolin pehmusteet tai matto, torkkupeitto ja kirjottu taulu tai pikkuryijysarja.

•**Asukokonaisuus**; esim. juhlaan, arkeen tai harrastukseen, itselle, vauvalle, lapselle tai henkilölle, jonka on vaikea löytää sopivia vaatteita kaupasta.

Kurssi arvioidaan arvosanoilla.

TEKNOLOGIA 8-9lk

Käsityön syventävä pitkä valinnaisaine. Kurssilla tutustutaan erilaisiin teknologisiin sovelluksiin: Robotiikkaan, 3D - tulostukseen, elektroniikkaan ja ohjelmointiin Picaxe-mikrokontrollerien avulla sekä mahdollisesti laserleikkuriin. Tutustutaan mallinnukseen Tinkercad -suunnitteluohjelman avulla.

Teknologiaopetus on teknologiseen maailmaan kasvattamista. Teknologian opetuksessa keskeistä on ideointi ja sen avulla kekseliäisyyden kehittäminen. Nämä taidot ohjaavat myös oppilaan ammatillista suuntautumista.

Kurssi arvioidaan arvosanoilla.

KOTISEUTU TUTUKSI (8.lk.) ja YMPÄRÖIVÄ YHTEISKUNTA (9.lk) - valinnaisainekurssi

Historian ja yhteiskuntaopin syventävän (pitkän) valinnaisaineen tavoitteena on tarjota oppilaille mahdollisuuksia tutustua niin oman sukunsa kuin asuinseutunsa historiaan sekä ympäröivään yhteiskuntaan monipuolisella tavalla.

Tämän valinnaisainekurssin hyväksytysti suorittamalla voit hakea osaamisen tunnustamista Parolan lukiossa sekä historian (1 kurssi) että yhteiskuntaopin (1 kurssi) soveltavista kursseista.

Kotiseutu tutuksi (8.lk)

Kahdeksannen luokan aikana keskitymme Hattulan paikallishistoriaan. Millaisia muutoksia Hattulassa on tapahtunut historian saatossa ja miksi? Miten ennen elettiin? Miten rakentaminen on muovannut maisemaa? Ketkä ovat kuuluisia hattulalaisia? Oppilaiden mielenkiinnon mukaan pyrimme syventämään oppilaiden tietämystä heidän sukujensa historiasta. Mahdollisuuksien mukaan "jalkaudumme maastoon" sekä tulemme hyödyntämään erilaisia oppimisympäristöjä.

Ympäröivä yhteiskunta (9.lk)

Yhdeksännellä luokalla painotamme yhteiskuntaoppiin liittyviä asioita ja tavoitteena on kasvattaa nuorista aktiivisia, yritteliäitä ja innovatiivisia oppilaita. Tutustumme ympäröivään yhteiskuntaan, miten yhteiskunta toimii. Lähtökohtana ovat oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet, esimerkiksi oikeusvaltio, lait, yritystoiminta, vapaaehtoisjärjestöt, media, vaikuttaminen, talous yms. Kurssin aikana hyödynnämme paljon erilaisia oppimisympäristöjä ja teemme mahdollisuuksien mukaan paljon yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Arviointi: arvosana

ATK

laajuus: syventävät opinnot eli 8 - 9 luokilla 2vt

Tavoitteet:

Perustaidot Wordin, PowerPointin, Excelin ja Accessin hallintaan sekä kuvankäsittelyyn ja ohjelmointiin. Tietokoneen AB-ajokorttitutkinnon perustiedot haltuun.

Sisältö:

8-luokalla opetellaan tuottamaan kuvallisia Word-dokumentteja toimivien linkkien kera sekä kuvankäsittelyn perustaidot. Tutustutaan pelilliseen ohjelmointiin ja PowerPoint-esityksien tuottaminen tulee tutuksi animoinnin kera. Myös netin tehokasta käyttöä harjoitellaan ja tutustutaan nettietikettiin. 9-luokalla taulukko-ohjelma Excel sekä tietokantaohjelma Access tulevat tutuiksi. Taulukon tekeminen ja tiedon haku taulukosta tulevat tutuiksi. Ohjelmointia harjoitellaan vähintään html-koodauksen verran eli otetaan kotisivujen tekeminen haltuun.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: koulun tietokoneluokan tietokoneet käytössä kaikilla tunneilla.

Vuosiluokka/ vuosiluokat, jolla ainetta tarjotaan: 8 – 9 (pitkä valinta)

Arviointi: numero

Valinnaisliikunta
Vuosiluokka: 8.- ja 9.lk
Laajuus: 2 vvt
Tavoitteet: Tavoitteena on tarjota oppilaille virkistävää ja monipuolista toimintaa liikunnan parissa, syventää liikuntataitoja ja -tietoja sekä tutustua uusiin lajeihin. Pääpaino kurssilla on mukavassa yhteistoiminnassa, joka tuo hyvää mieltä, kohottaa kuntoa ja antaa virtaa jaksamiseen koulun arjessa.
Sisällöt: Kurssilla toteutetaan monipuolisesti erilaisia joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden. Uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Liikuntatunnit pidetään pääasiassa koulun läheisyydessä sijaitsevilla sisä- ja ulkoliikuntapaikoilla.
Arviointi: Numeroarviointi 4-10. Hyväksytty suoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

KOTITALOUS (Syventävä valinnaisaine)

"*Oppilaiden mielestä köksä kannattaa valita, koska siellä tehdään hyvää ruokaa, saa suunnitella itse aterioita ja siellä on hauskaa*"

Tässä valinnaisessa tehdään monenlaisia ruokia ja leivotaan.

Sisältö: Suunnitellaan ja toteutetaan arki-ja juhlaruokia oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Vietetään perinteisiä kalenterivuoden juhlia kuten joulu ja pääsiäinen, sekä tutustutaan ja harjoitellaan tekemään tarjottavia elämänkaareen kuuluviin juhliin esim. rippijuhlat. Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja tutustutaan ruoanvalmistuksen kautta ruokamatka maailmalle. Harjoitellaan luovuutta ruokien, leivonnaisten ja aterioiden suunnittelussa, valmistelussa ja toteuttamisessa. Tutustutaan ruokamaailman trendeihin ja kokeillaan uutuustuotteita.Kotitaloutta opiskellaan ryhmätyönä sekä itsenäisenä työskentelynä. Opitaan lisää yhteistyötaitoja ja toisten huomioimista sekä opitaan hallitsemaan kodin arkea.

Tavoite: Opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Arviointi: Numeroarviointi. Painottuu tuntityöskentelyyn ja itsearviointiin

Tukioppilastoiminta

8. luokka tukioppilaskoulutus (2t/vko)
9. luokka tukioppilaana toimiminen (2t/vko)

Kahdeksannella luokalla suoritetaan Mannerheimin lastensuojeluliiton ohjeistama tukioppilastoiminnan peruskoulutus. Tästä koulutuksesta saa todistuksen. 8. luokan tukioppilaat ovat mukana erilaisten koulun tapahtumien toteutuksessa sekä opastavat 6. luokkien oppilaita yläkoulun maailmaan mm. toimittamalla seiskalehden.

Yhdeksännellä luokalla tukioppilaat pitävät kummitunteja omille seiskaluokilleen sekä suunnittelevat ja järjestevät monenlaista koulun arkea virkistävää toimintaa (esim. teemapäiviä, tapahtumia ja koulun juhlia) yhteistyössä eri tahojen kanssa.

Koulutusta ja toimintaa tukee Mannerheimin lastensuojeluliitto.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää
- kouluviihtyvyyttä
- oppilaiden osallisuutta
- yhteisvastuuta
- hyviä kaverisuhteita ja luokkahenkeä
- myönteistä, turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa

Tukioppilaaksi kannattaa ryhtyä, jos
- haluat lisätä kouluviihtyvyyttä ja samalla viihtyä itse.
- uskallat olla oma itsesi ja hyväksyt toiset sellaisina kuin he ovat.
- olet luotettava ja reilu kaveri ja olet käyttäytymiselläsi hyvä esimerkki muille.
- olet aktiivinen ja pyrit auttamaan ja osallistamaan myös muita oppilaita.
- olet oikeudenmukainen ja haluat puuttua epäkohtiin esim. kiusaamiseen.

Kirjoita tukioppilaskurssille vapaamuotoinen hakemus, jossa kerrot
- miksi haluat tukioppilaaksi
- miksi olisit hyvä tukioppilas

Palauta hakemus opolle kurssivalintalomakkeen yhteydessä.

Kuvataiteen syventävä valinnaiskurssi

Laajuus: vvt 2

Kuvataiteen syventävällä kurssilla opetus on monipuolista, pitkäjänteistä ja syvällistä kuvataiteen opiskelua. Syventävällä valinnaiskurssilla oppilaat eivät työskentele ryhmänä saman aiheen kimpussa, vaan oppilas voi keskittyä häntä kiinnostavaan taiteen osa-alueeseen ja tekniikkaan pitkäjänteisemmin. Hän pystyy työskentelemään rauhassa oman rytminsä mukaisesti ja saa yksilöllisempää opetusta. Opintojen pohjana on tutkiva, keksivä ja kokeileva toiminta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on laajentaa oppilaiden käsitystä kuvataiteen moninaisuudesta ja lisätä kiinnostusta taiteeseen ja kulttuuriin. Tavoitteena on positiivisten kokemusten saaminen, kuvataidetyön tekemisestä nauttiminen, uusista tekniikoista innostuminen, omaperäisten ratkaisujen löytäminen sekä itsetuntemuksen vahvistaminen taiteen avulla.

Tavoitteena on opetella tarkastelemaan asioita uusista näkökulmista ja antaa mahdollisuus vaikuttaa taiteen keinoin.

Muita tavoitteita on:

- Oman ajattelun kehittäminen.
- Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.
- Nykytaiteeseen ja taitelijoihin tutustuminen.
- Taideteosten sisältöjen ja merkityksien pohtiminen.
- Oman ilmaisun ja kuvallisen vuoropuhelun ymmärtäminen.
- Laajentaa näkökulmia ja tapoja tehdä taidetta.
- Antaa aikaa keskittyä pidemmän jakson samaan teemaan ja työtapaan.
- Kehittää yksilöllisiä taipumuksia kuvantekijänä ja syventää työskentelytaitoja.
- Antaa tilaisuus tehdä yhteistyötä yli oppiainerajojen ja osallistua erilaisiin taideprojekteihin.

Keskeiset sisällöt:

- kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu
- piirustus, grafiikka, maalaus, keramiikka, kuvanveisto, valokuva, design, graafinen suunnittelu, animaatio, tilataide ja taide ympäristössä sekä plastinen sommittelu
- kuvasommittelun perusteet
- kuvataiteen tyylejä ja kuvasymboliikkaa omassa taiteessa
- taidehistoriaa
- omien ajatusten, havaintojen ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin
- taiteen tuntemus ja kulttuurin osaaminen
- ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu
- media ja kuvaviestintä

Vuosiluokka, jolle ainetta tarjotaan: 8. ja 9.

LYHYET VALINNAISET

TEKSTIILITYÖ, lyhyt kurssi

Käsityön soveltava lyhytkurssi. Tällä kurssilla ehdit toteuttaa pieniä projekteja, esim. ajakohtaisia lahjavalmisteluja, kodin koristeita, koreja, pussukoita, kangaskasseja, vaatteiden tuunauksia ja korjauksia tai suunnittelemasi rooliasun.

Kurssi arvioidaan sanallisesti.

TEKNINEN TYÖ, lyhyt kurssi

Käsityön soveltava lyhytkurssi. Teknisen työn lyhytkurssilla toteutetaan pieniä projekteja, esim. vaapun valmistusta, puun sorvausta, nikkarointia kierrätysmateriaaleista, pieniä valutöitä betonista ja korun emalointia. Kurssilla oppilas voi toteuttaa myös omia ideoitaan.

Kurssi arvioidaan sanallisesti.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot (lyhyt valinnaisaine, 8.lk)

Kurssilla harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja erilaisten toiminnallisten ja kokemuksellisten harjoitusten sekä vahvuuksien tunnistamisen kautta.

Tavoitteena on kehittää ja vahvistaa taitoja toimia itsensä ja toisten kanssa. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu tukee hyvinvointia sekä vahvistaa luottamusta omaan osaamiseen.

Tunnetaitoja ovat esimerkiksi omien ja toisen tunteiden tunnistaminen, omien tunteiden nimeäminen, tunteiden ilmaiseminen ja niiden käsitteleminen. *Vuorovaikutustaitoja* harjoittelemalla on mahdollista oppia kuuntelemaan toisia, pohtimaan asiaa toisen kannalta, hahmottaa syysuhteita sekä ilmaista omia toiveita ja tarpeita.

Kurssilla valmistetaan Positiivinen CV, joka on laaja-alainen osaamisen ansioluettelo. Positiivisen CV:n kokoamisella harjoitellaan oppilaiden osaamisen ja vahvuuksien tunnistamista sekä niiden vahvistamista.

ILMAISUN ILOA

äidinkielen ja kirjallisuuden valinnaiskurssi
8. luokka

Ilmaisun iloa -kurssin tavoitteena on tutustua luovan ilmaisun perusteisiin ja draaman monipuolisiin työtapoihin sekä kehittää oman ilmaisun perusvalmiuksia. Opetuksen lähtökohtana draaman ilmaisukeinoilla tapahtuva toiminta, jossa ryhmän ja vuorovaikutuksen merkitys on suuri. Kurssin lähtökohtana on tekemisen, kokemuksen ja eläytymisen kautta oivaltaminen.

Tuntien teemoja ovat muun muassa keho ja liike, hengitys ja äänenkäyttö, aistit ja tunnetilat sekä improvisaatio. Kurssiin pyritään sisällyttämään yhteinen teatterikäynti. Ryhmän innostuksen ja valmiuksien mukaan kurssilla voidaan myös toteuttaa jokin draamallinen produktio.

LUKULAMPPUJA JA KIRJANMERKKEJÄ – kirjallisuuskurssi

Lyhytkurssi 8. luokka

Kurssin tavoitteena on

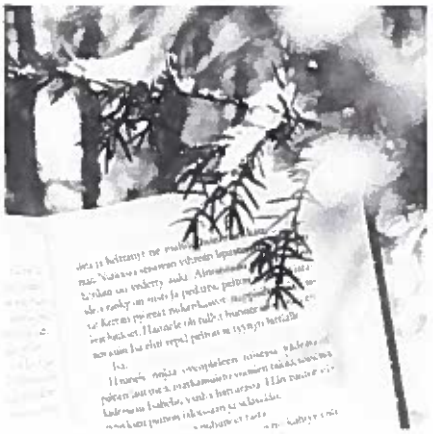
- lukemisharrastuksen syventäminen ja monipuolistaminen
- lukudiplomin aloittaminen / suorittaminen

Kurssilla

- etsitään ja löydetään itselle sopivaa lukemista
- luetaan
- käsitellään luettua monipuolisesti (blogi, vlogi, vinkkaus, keskustelu, podcast jne.)
- toteutetaan mahdollisuuksien mukaan asiantuntijavierailuja sekä retki kirjallisuustapahtumaan
- on mahdollista tehdä lukudiplomitehtäviä

Kurssi muotoutuu osallistujien toiveiden mukaisesti ja toteutetaan yhteistyössä kirjaston kanssa.

Lukudiplomin suorittaminen voi korottaa äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanaa.



ENGLANNIN SYVENTÄVÄ KURSSI ENJOY ENGLISH

Valinnainen lyhytkurssi 8. luokka

Tämä kurssi on tarkoitettu niille oppilaille, jotka haluavat syventää englannin kielen taitojaan ja tutustua englanninkieliseen kulttuuriin tarkemmin kuin perusopetuksessa on mahdollista.

Kurssin sisältö muotoutuu ryhmän toiveiden suuntaisesti. Kurssilla ei ole oppikirjoja vaan työskentelyssä hyödynnetään monipuolisen verkkomateriaalin lisäksi mm. erilaisia pelejä. Läksyjä ei tule eikä kokeita pidetä vaan nautitaan oman kielitaidon paranemisesta erilaisten suullisten ja kirjallisten aktiviteettien avulla.

Enjoy English-kurssia suositellaan etenkin lukioon tähtääville oppilaille ja niille, jotka haluavat oppia englantia lisää.

Arviointina on hyväksytty/ hylätty, mutta tämän kurssin suorittamalla opiskelijalla on mahdollisuus vaikuttaa korottavasti englannin arvosanaansa.

TUKIKURSSI ENGLANTIIN

Valinnainen lyhytkurssi 8. luokka

Jos kaipaa tukea englannissa, voi 8. -luokalla valita 1 viikkotunnin tukikurssin. Kurssin sisältö päätetään yhdessä osallistujien kanssa ja se voi sisältää sekä kirjallisia että suullisia harjoituksia, esimerkiksi peruskielioppirakenteiden kertausta ja harjoittelua ja sanavaraston vahvistamista. Kurssilta ei tule läksyjä ja kurssilla annettu näyttö voi vaikuttaa englannin arvosanaan ainoastaan nostavasti tai ei ollenkaan.

RUOTSIN valinnaiskurssi 8.lk lyhyt valinnainen

Tuntuuko yksi oppitunti ruotsia viikossa olevan liian vähän? Onko aiemmin opiskelluissa asioissa epäselvyyttä? Tuntuuko kokeisiin valmistautuminen yksin hankalalta?

Tule mukaan ruotsin valinnaiskurssille!

Yhden oppitunnin ajan viikossa kertaamme ja vahvistamme aiemmin opiskellun sanaston ja rakenteiden osaamista. Harjoittelemme monipuolisesti suullista kielitaitoa, tekstin- ja kuullun ymmärtämistä ja kirjoittamista.

Huomioimme 8.lk:n koeaikataulut ja kokeen lähestyessä harjoittelemme asioita yhdessä ja varmistamme, että kielioppiasiat on ymmärretty.

Kurssi arvioidaan sanallisesti.

MUSIIKIN LYHYTKURSSI (MUL1)

KUOROLAULU

Sisältö: moniääninen laulu, äänen huolto, äänenkäytön tekniikka.

MUSIIKIN LYHYTKURSSI (MUL2)

BÄNDISOITTO

Sisältö: musiikin tekemistä, soittamista, laulamista ja jatkuvaa harjoittelua ryhmässä yhteistyössä toisten kanssa. 7 lk. opitun vahvistaminen.

KULTTUURIPERINTÖ ELÄVÄKSI KÄSILLÄ (lyhyt valinta 1 vvt 8 lk)

Tavoite:

- syventää tietojaan suomalaisesta kulttuurista, sen juhlien historiasta sekä juhliin liittyvistä esineistöstä
- tutustuu monikulttuurisiin ilmiöihin Suomessa
- **valmistaa juhliin liittyviä esineitä tai koristeita erilaisin käsityömenetelmin hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan myös kierrätysmateriaaleja**

Sisältö:

- vuotuiset juhlat tammikuusta joulukuuhun
- oppilaat valmistavat yhden tai useamman kurssin sisällöstä nousevan esineen esim. perinteisen seimiasetelman

Oppimisympäristö:

- kurssilla voidaan tehdä retki lähiympäristön kulttuuriperintökohteisiin sekä tehdä yhteistyötä eri järjestöjen, kyläyhdistysten ja taiteilijoiden kanssa

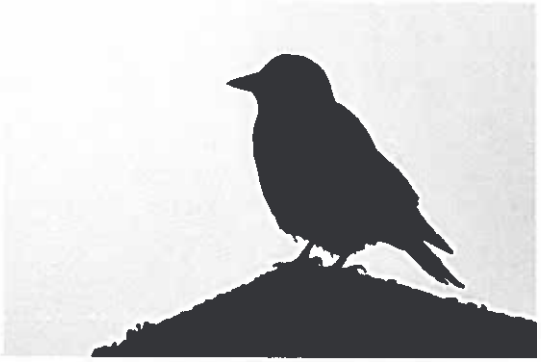
Arviointi: hyväksytty/hylätty

BIOLOGIAN ja MAANTIEDON VALINNAISKURSSIT

LUONTO TUTUKSI

8.lk:n lyhyt valinnainen kurssi
Tutustutaan Suomen luonnon lajistoon oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

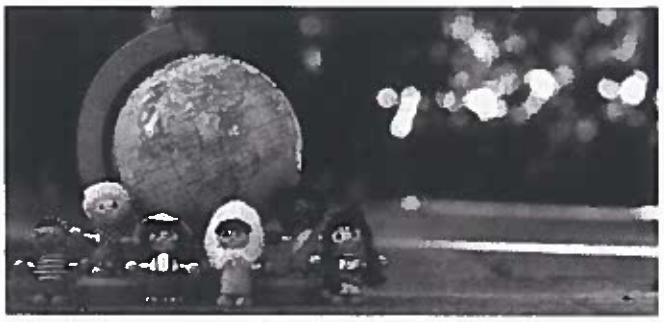
Liikutaan koulun lähialueilla esim. kuvaten kasveja, keräämällä selkärangattomia ja tekemällä eliökokoelmaa. Lajinmääritystä sekä pienimuotoisia tutkimuksia ja esityksiä.



MATKALLA MAAILMALLA

8.lk:n lyhyt valinnainen kurssi

Tutustutaan maailman eri maihin ja maanosiin, painotetaan tutustumista kurssilaisten kiinnostuksen pohjalta
"matkustetaan" virtuaalisesti matkailuvideoiden ja netin sovellusten avulla maailmalla. Suunnitellaan ja toteutetaan kurssilaisten kesken matka lähiympäristöön kurssilaisten valitsemaan kohteeseen.
Otetaan yhdessä selvää erilaisista kulttuureista monella tasolla, musiikki, tavat, kielet, ruokakulttuuri, urheilu jne.



TODENNÄKÖISYYKSIEN MAAILMA

Tavoitteet: Ymmärtää todennäköisyyksien sääntöjä ja oppia itse laskemaan perustason todennäköisyystehtäviä

Sisältö: Todennäköisyyslaskentaa käytännön tehtävien avulla. Lasketaan vaihtoehtojen lukumääriä, todennäköisyyksiä mm. arpaa heitettäessä, klassinen ja tilastollinen todennäköisyys sekä peräkkäisten tapahtumien todennäköisyys.

Arviointi: Sanallinen/osana matematiikan arviointia

ATK:n PERUSTEET 8 -luokalle

Tavoitteet:

PC-tietokoneiden käyttö tutuksi: kansiot, dokumentit, kuvatiedostot ja nettielämä otetaan haltuun

Sisältö:

Oman tietokoneen hallinnan perusasioita. Lisäksi opetellaan tuottamaan kuvallisia Word-dokumentteja toimivien linkkien kera sekä hankitaan kuvankäsittelyn perustaidot. Myös netin tehokasta käyttöä harjoitellaan ja tutustutaan nettietikettiin. Helpottaa harjoitustöiden tekemistä tietokoneella ja antaa varmuutta tietokoneen käyttöön.

Arviointi:

sanallinen

Mailapelikurssi
Laajuus: 1 vvt
Vuosiluokka: 8. lk
Tavoite: Kurssin tavoitteena erilaisten mailapelien pelailua hyvässä hengessä, rennolla otteella.
Sisältö: Kurssilla pelattavia mailapelejä ovat esim. jääpelit, salibandy, laccrosse, pesäpallo, tennis, sulkapallo, pingis ja golf.
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Liikuntatunnit pidetään pääasiassa koulun läheisyydessä sijaitsevilla sisä- ja ulkoliikuntapaikoilla, mutta mahdollisuuksien mukaan voidaan myös tehdä liikuntavierailuja lähiympäristön liikuntapaikoille. Kurssin sisältö laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa.
Arviointi: hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

SARJAKUVAN SANKARIT

Sarjakuva on mediaesitys, jossa yhdistyvät kuva, sana ja erilaiset merkit. Näistä tekijöistä muodostuu yhtenäinen tarina, joka etenee ruutu ruudulta. Sarjakuvalla on oma kielensä. Kerronta syntyy kuvien yhdistämisestä, ruuduista ja niiden välisestä tilasta.

Sisältö:

Sarjakuvakurssilla pohditaan omaa kuvallista ajattelua sekä tutkitaan ja etsitään omaa visuaalista muotokieltä ja ilmaisua eri tekniikoita käyttäen. Tutustutaan sarjakuvan eri osa-alueisiin ja opitaan niitä teknisiä ja taidollisia valmiuksia, joita sarjakuvan tekeminen edellyttää.

Lisäksi pohditaan mihin suuntaan oppilas haluaa itseään ja ilmaisuaan kehittää ja mitkä ovat tähän parhaat, luontevimmat ja itselle sopivimmat työvälineet. Kurssilla kokeillaan sarjakuvan ilmaisutapoja, erilaisia piirtimiä sekä tarinankerrontatyylejä. Oppilaat piirtävät oman sankarin seikkailut sarjakuvamuodossa ja kurssin lopussa kaikkien työt kerätään sarjakuva-albumiksi.

Tavoitteet:

Sarjakuvakurssin tavoitteena on tutustuminen sarjakuvien maailmaan ja sarjakuvailmaisun työprosesseihin, kerronnan menetelmiin, kirjoittamiseen ja itsenäiseen ilmaisuun sekä luottamaan omaan persoonalliseen tapaansa ajatella ja tulkita asioita visuaalisesti.

LEIVONNAN VALINNAISKURSSI 8 lk

Tavoitteet:

Leivonnan valinnaiskurssin tehtävänä on tutustuttaa oppilas monipuolisesti erilaisten leivonnaisten valmistukseen.

Sisältö:

Tarkoituksena on tehdä tutuksi taikinatyypit, kohotusaineet, viljavalmisteet sekä erilaiset raaka-aineet leipomisessa. Valmistetaan leivonnaisia arkeen ja juhlaan. Vertaillaan itsetehdyn ja valmiina ostetun tuotteen makua ja kustannuksia. Tutustutaan eri maiden tyypillisiin leivonnaisiin.

Arviointi:

Aktiivinen osallistuminen, yhteistyötaidot
arviointi: hyväksytty/hylätty

MAUKASTA JA HELPPOA KOTIRUOKAA

Arkena syödään mutkatonta, edullista ja maukasta perusruokaa sekä välipaloja, jotka on nopea ja helppo valmistaa itse. Muun muassa lihapullat ja muusi, uunikala, makaronilaatikko, kasvissosekeitto, pullat ja sämpylät ovat suosituimpia kotoisia perusruokia.

Jos tunnet epävarmuutta ruoanvalmistustaidoistasi, mutta haluaisit kuitenkin harjoitella kokkausta, niin tämä on sinulle sopiva kurssi. Syvennämme 7.luokan perusopetuksen tietoja ja taitoja ruoanvalmistuksesta valmistamalla monipuolisesti näitä perusruokia ja saat tällä kurssilla niiden valmistamiseen käytännön kokemuksen tuomaa varmuutta.

Tavoitteet: Tämän valinnaiskurssin tehtävänä on saada oppilaalle varmuutta perusruokien valmistamiseen.

Sisältö: Tarkoituksena on tehdä tavallisia arkisia perusruokia ja saada näin varmuutta niiden valmistamiseen. Vertaillaan itsetehdyn ja valmiina ostetun tuotteen makua ja kustannuksia.

Arviointi:
Aktiivinen osallistuminen, yhteistyötaidot
Arviointi: hyväksytty/hylätty

LUOVA KIRJOITTAMINEN

äidinkielen ja kirjallisuuden lyhytkurssi, 8. luokka

Tule luovan kirjoittamisen kurssille löytämään sisäinen J. K. Rowlingisi ja Jyri Paretskoisi!

Kurssilla saadaan uutta potkua kirjoittamiseen ja luodaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä. Kurssilaisten toiveet vaikuttavat kurssin sisältöön. Kurssi soveltuu kaikille kirjoittamisesta kiinnostuneille.

Kurssin tavoitteena on luovuuden, mielikuvituksen, positiivisen minäkuvan ja sanallisen ilmaisun vahvistaminen.

LYHYTKURSSI YSILUOKALLA

9.-luokan lyhytkurssivalinta tehdään 8.- luokan keväällä. Seuraavassa esimerkkejä tulevasta kurssitarjonnasta

MATEMATIIKAN KERTAUS

Tavoitteet:

Tarjota matematiikasta kiinnostuneille laajempaa tarkastelua mm. polynomilaskentaan kuin yleisen matematiikan tunneilla. Helpottaa siirtymistä toisen asteen matematiikan opiskeluun ja etenkin lukioon hakeville erittäin suositeltava kurssi.

Sisältö:

Potenssilaskukaavat tutuiksi ja polynomilaskennan rutiinit haltuun. Tehdään yhdessä ja yksin tehtäviä ja ajan puitteissa mm. yhtälötehtäviä tai todennäköisyyttä. Materiaali tulee osittain lukion 1. vuoden oppikirjoista.

Arviointi:

sanallinen/osana matematiikan arviointia

ATK:n PERUSTEET 9-luokalle

Tavoitteet:

Taulukko-ohjelman perustaidot haltuun ja html-koodaus tutuksi

Sisältö:

PC-tietokoneilla Excel-taulukointia lukujärjestyksen tekemisestä aina kuvaajien piirtämiseen sekä html-ohjelmointia ja kotisivujen luomista. Helppojen tuntitehtävien kautta herätellään mielenkiinto vaativampienkin urakoiden suorittamiseen.

oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: koulun tietokoneluokan tietokoneet käytössä kaikilla tunneilla

vuosiluokka/ vuosiluokat, jolla ainetta tarjotaan: 9 (ei voi valita, jos on ATK syventävänä)

Arviointi: sanallinen

KOKEELLISTA BIOLOGIAA

9.luokan lyhyt valinnainen kurssi

Kurssin tavoitteena on tutustua eliöiden tutkimusmenetelmiin ja rakenteeseen tekemällä pienimuotoisia tutkimuksia. Kurssilla tutustutaan myös tiededokumentteihin ja –aineistoihin.

ENGLANNIN KIELEN VALINNAISET LYHYT KURSSIT 9. luokka

Englannin syventävä kurssi

Kielten opiskelusta kiinnostuneille oppilaille syventävä kurssi englannin kielen taitojen kehittämiseen.

Tukikurssi englantiin

Jos kaipaa tukea englannissa, voi 9. luokalla valita 1 viikkotunnin tukikurssin. Kurssin sisältö päätetään yhdessä osallistujien kanssa ja se voi sisältää sekä kirjallisia että suullisia harjoituksia, esimerkiksi peruskielioppirakenteiden kertausta ja harjoittelua ja sanavaraston vahvistamista. Kurssilta ei tule läksyjä ja kurssilla annettu näyttö voi vaikuttaa englannin arvosanaan ainoastaan nostavasti tai ei ollenkaan.

RUOTSIN KIELEN VALINNAISET LYHYTKURSSIT 9. luokka

ruotsin valinnaiskurssi 9. lk lyhyt valinnainen

Vahvistetaan jatko-opiskeluvalmiuksia syventämällä ruotsin kielen kaikkien osa-alueiden osaamista monipuolisesti harjoittelemalla.

KEMIAA KEITTIÖSSÄ

lyhytkurssi 1vvt, 9.lk

Tavoitteena on tutustua ruoanlaiton kemiaan, syventää kemian ymmärrystä ja tutkia arkipäivän ilmiöitä käytännön töiden kautta.

Sisältö

Kemian teorioita testataan käytännössä keittiössä. Tutkitaan ruokaan ja ruoanvalmistukseen liittyviä ilmiöitä, materiaaleja ja ravintoaineita sekä teoriassa että käytännössä.
Kurssilla harjoitellaan myös ruoanvalmistukseen liittyviä taiteellisia ja teknisiä taitoja. Kurssilla voidaan valmistaa esimerkiksi mikrossa kuppikakkuja ja erilaisia marenkeja. Kurssi tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän mielenkiinnon kohteita kuunnellen.

Arviointi

Sanallinen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan esitelmät, raportit, tutkielmat ja tuntityöskentely.

LUONNONTIETEIDEN KOKEELLINEN KURSSI

Lyhyt valinnainen kurssi, 1vvt, 9.lk

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustua luonnontieteiden (kemia, fysiikka, biologia ja maantiede) tutkimusmenetelmiin ja työskentelytapoihin kokonaisvaltaisesti.

Sisältö

Kurssilla syvennetään luonnontieteiden osaamista ja voidaan keskittyä suurempiin kokonaisuuksiin yli oppiainerajojen. Tutustutaan erilaisiin luonnontieteellisiin tutkimusmenetelmiin ja mahdollisuuksien mukaan tehdään erilaisia kokeellisia tutkimuksia.
mm.

- vesitutkimus
- indikaattoritutkimus
- bakteeriviljely
- DNA:n eristäminen
- materiaalitutkimuksia
- mahdollisia labravierailuja (esim. Heureka, kemianluokka Gadolin, ABB)

Arviointi

Sanallinen arviointi: hylätty/hyväksytty

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan esitelmät, raportit, tutkielmat ja tuntityöskentely.

LYHYET VALINNAISET

Lisää liikettä!
Laajuus: 1 vvt
Vuosiluokka: 9. lk
Tavoitteet: Lisätä liikunnan määrää päiviin sekä tarjota oppilaille virkistävää ja monipuolista toimintaa liikunnan parissa sekä tutustua uusiin lajeihin. Pääpaino kurssilla on mukavassa yhteistoiminnassa, joka tuo hyvää mieltä
Sisältö: Kurssin tarkka sisältö muodostuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi voi ryhmän toiveiden mukaan sisältää niin pallopelejä, kuntoliikuntaa, tanssi-ilmaisua tai esimerkiksi vähemmän koulussa harjoiteltavia lajeja (keilaus, kiipeily jne).
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:
Ryhmissä voidaan liikkua myös sekaryhmissä. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan lähiympäristön liikuntatarjontaan.
Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

Retkeilykurssi
Laajuus: 1 vvt
Vuosiluokka: 9. lk
Tavoitteet: Herättää oppilaan kiinnostus luontoa ja retkeilyä kohtaan ja kannustaa luonnossa liikkumiseen. Lisätä oppilaan retkeilyyn ja luonnossa liikkumiseen liittyviä perustietoja ja -taitoja.
Sisällöt: Retkeilytaitojen opettelu, retken suunnittelu ja toteutus.
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan lähiseudulta löytyviä luontoliikuntapaikkoja. Tehdään yön yli kestävä retki esimerkiksi jossain lähiseudun kansallispuistossa. Kurssi tehdään yhteistyössä biologian ja maantiedon kanssa.
Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää retkelle osallistumista.

TERVEYSTIETO- FEELING GOOD

Vuosiluokka: 9. luokka

Tavoitteet:

Tukea oppilaan arjen hyvinvointia tutustumalla erilaisiin stressinhallintakeinoihin sekä miettimällä unen, ravinnon ja liikunnan vaikutusta mielen hyvinvointiin.

Sisältö:

Lopullinen sisältö muodostetaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Voimme tutustua esimerkiksi erilaisiin rentoutusmenetelmiin, valmistaa terveellisiä ruokia ja välipaloja ilman turhia kikkailuja sekä kiinnittää huomiota omaan unikäyttäytymiseen. Voimme tutustua myös nuoren ihon hoitoon ja muuhun itsensä hoitamiseen osana mielen hyvinvointia.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Kurssi toteutetaan ainerajojen yli terveystiedon, liikunnan ja kotitalouden kesken.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

MITÄS ME TAITELIJAT? – Yhteisöllinen kuvataide, lyhytkurssi

Elämys, taide, kokemus, tunteet, aistit, vaikuttaminen - arkielämän, esineiden, luonnon ja ympäristön havainnointi, uusien ideoiden kehittäminen ja luovuus!

Opintojen pohjana on tutkiva, keksivä ja kokeileva toiminta. Kurssilla toteutetaan laajempia taideprojekteja koko ryhmän kesken tai pienempinä ryhminä.

Sisältö:

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan taideteos. Teos toteutetaan koko ryhmän voimalla tai useampi teos pienempinä ryhminä. Kurssilla paneudutaan pitkäjännitteisemmin prosessiin, miten taideteos syntyy ja koetaan se alusta loppuun. Kantavana ajatuksena on taiteen tekeminen ryhmänä ja oppilaslähtöisten taideteosten parissa työskentely. Tarkoituksena on, että oppilaat vaikuttavat valinnoillaan taideteoksen syntyyn, oppimisympäristöönsä, työtapoihinsa ja näin luovat jotain omaa ja ainutkertaista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on laajentaa oppilaiden käsitystä kuvataiteen moninaisuudesta ja vaikutuksesta yhteiskuntaan sekä lisätä kiinnostusta taiteeseen ja kulttuuriin. Tavoitteena on myös opetella tarkastelemaan omaa ympäristöä uusista näkökulmista ja antaa mahdollisuus vaikuttaa omaan ympäristöön taiteen keinoin.

LEIVONTA (Lyhytkurssi 9 lk)

Sisältö:
Leivotaan erilaisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan.
Tutustutaan uusiin muotileivonnaisiin, mutta leivotaan myös perinteisiä leivonnaisia. Oppilaat saavat osallistua tunneilla tehtävien leivonnaisten suunnitteluun. Kurssi sopii sekä sekä 8 luokan leivonnan valinnaiskurssin suorittaneille, että niille jotka ottavat tämän vain 9 luokalla.

Tavoite:
Leivonnan valinnaiskurssin tehtävänä on tutustuttaa oppilas monipuolisesti erilaisten leivonnaisten valmistukseen.

Arviointi:
Aktiivinen osallistuminen, yhteistyötaidot. Hyväksytty/hylätty

SELVIYDY ARJESTASI 9 lk

Jäikö tunne, että olisi pitänyt valita 8. luokalla kotitalous. haluatko kerrata perusruokien valmistusta ja miettiä jo omaan kotiinkin muuttamista ja hankkia valmiuksia siihen.

Tavoitteet:
Arjen perustaidot hallintaan

Sisältö:
Kotitalouden perusasioiden kertausta, ruoanvalmistusta, yksinkertaista leivontaa.Ravitsemusasioita. Omaan kotiin muuttamista, oman elämän rahoittamista ja kuluttajan toimimista, kodinhoitoa ja vaatteista huolehtimista.

Arviointi:
Aktiivinen osallistuminen tunneilla, tehtävien tekeminen.
Arviointi: hyväksytty/ hylätty

VALINNAISAINEIDEN VALINTA 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN

Oppilaan nimi: _____ luokka: _____

Valinnaisaineita opiskellaan 8.luokalle 6 tuntia viikossa ja 9. luokalle 5 tuntia viikossa. Harkitse valintojasi nyt, sillä niitä ei voi vaihtaa. Tähän on syynä päättöarviointi sekä ryhmien täyttyminen.

Täyttöohje:

Merkitse kohtaan valinnat jokaisesta ryhmästä A ja B valitsemasi aineet numeroin 1 – 5 kiinnostusjärjestyksessä. Ryhmästä C merkitään 1-10. Numero 1 on sinulle mieluisin vaihtoehto, nro 2 toiseksi mieluisin, jne. **Huom1. Jos valitset myös B-ryhmästä taide- ja taitoaineen ykkösenä, niin sen on oltava eri oppiaineen valinta kuin A-ryhmän ykkösvalintasi. Huom2. Liikunta** on taide- ja taitoaine, joka jatkuu kaikilla joka tapauksessa pakollisena 8. luokalla (3 tuntia viikossa) ja 9.luokalla (2 tuntia viikossa). Myös **musiikki** jatkuu vielä 8.luokalla tunnin viikossa.

VALINTARYHMÄ A: Taide- ja taitoaineet (8.lk 3 tuntia / vko ja 9.lk 2 tuntia / vko)

Valinnoistasi (1-5) toteutuu yksi taide- ja taitoaineiden syventävä kurssi.

Arviointi on osa yhteisen taide- ja taitoaineen numeroa eli päättötodistukseen ei tule omaa numeroa tästä syventävästä taide- ja taitoaineesta.

VUOSIVIIKKOTUNNIT	VALINNAT (merkitse 1-5)	TAIDE- JA TAITOAINE	KOULUN MERKINTÄ
3+2		Käsityö A,Tekstiilityö	
3+2		Käsityö B, Tekninen	
3+2		Musiikki	
3+2		Virkisty liikunnasta	
3+2		Kotitalous	
3+2		Kuvataide	

VALINTARYHMÄ B: Syventävät valinnaisaineet (8.lk 2 tuntia / vko ja 9.lk 2 tuntia / vko)

A2-lukijat jatkavat automaattisesti alakoululla tekemäänsä valintaa. Merkitse numero yksi A2-kielen kohdalle ja nimeä A2-kielesi kaksoispisteen jälkeen.

Uutta vierasta kieltä aloittavat valitsevat B2-kielen.

Valinnoistasi (1-5) toteutuu vain yksi aine.

Arviointi: Syventävissä valinnaisaineissa on numeroarviointi.

VUOSIVIIKKOTUNNIT	VALINNAT (merkitse 1-5)	VALINNAISAINE	KOULUN MERKINTÄ
2+2		A2-kieli:	
2+2		Espanja (B2) alkava	
2+2		Venäjä (B2) alkava	
2+2		Saksa (B2) alkava	
2+2		Tekstiilityö	
2+2		Teknologia	
2+2		Kotiseutu tutuksi 8.lk – ympäröivä yht.k. 9.lk	
2+2		Atk (tieto- ja viestintät.)	
2+2		Valinnaisliikunta	
2+2		Kotitalous (syventävä)	
2+2		Tukioppilastoiminta	
2+2		Kuvataide (syventävä)	

VALINTARYHMÄ C: Lyhyet valinnaisaineet 8.luokalle (1 vvt, toteutus 2 tuntia viikossa lukukauden ajan)

Valinnoistasi (1-10) toteutuu yksi lyhyt valinta.

Arviointi: lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **sanallisesti.** Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkun aineen **syventäviksi** opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

VUOSIVIIKKOTUNNIT	VALINNAT (merkitse 1-5)	LYHYT VALINNAISAINE	KOULUN MERKINTÄ
1		Tekstiilityö, lyhyt	
1		Tekninen työ, lyhyt	
1		Tunne- ja vuorovaikutustaidot	
1		Ilmaisun iloa	
1		Lukulamppuja ja kirjanmerkkejä	
1		Englannin syventävä	
1		Tukikurssi englantiin	
1		Ruotsin kertaava ja vahvistava	
1		Musiikin lyhyt, kuoro	
1		Musiikin lyhyt, bändi	
1		Kulttuuriperintö eläväksi käsillä	
1		Luonto tutuksi	
1		Matkalla maailmalla	
1		Todennäköisyyksien maailma	
1		ATK:n perusteet 8.lk	
1		Mailapelikurssi	
1		Sarjakuvan sankarit	
1		Leivonnan valinnaiskurssi	
1		Maukasta ja helppoa kotiruokaa	
1		Luova kirjoittaminen	

Päiväys: _____

Oppilaan nimikirjoitus: _____

Huoltajan nimikirjoitus: _____

Palauta täytetty ainevalintakortti suoraan opinto-ohjaajalle / opehuoneen palautuslaatikkoon sovittuun määräaikaan mennessä!

9.LK:N LYHYET AINEET, VALITAAN TEHDÄÄN VASTA 8.LUOKALLA

VALINTARYHMÄ D: Lyhyet valinnaisaineet 9.lk (1 vvt toteutus 2 tuntia viikossa yhden lukukauden ajan)

Valinnoistasi (1-10) toteutuu yksi lyhyt valinta.

Arviointi: lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **sanallisesti.** Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkun aineen **syventäviksi** opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

VUOSIVIIKKOTUNNIT	VALINNAT (1-5)	LYHYT VALINNAISAINE
1		Matematiikan kertaus
1		ATK:n perusteet 9.lk
1		Kokeellista biologiaa
1		Englannin syventävä kurssi
1		Tukikurssi englantiin
1		Ruotsin kielen vahvistava ja syventävä kurssi
1		Kemiaa keittiössä
1		Luonnontieteiden kokeellinen kurssi 9.lk
1		Lisää liikettä!
1		Retkeilykurssi
1		Terveystieto – Feeling good
1		Mitäs me taiteilijat?
1		Leivonta
1		Selviydy arjestasi

Päiväys: _____

Oppilaan nimikirjoitus: _____

Huoltajan nimikirjoitus: _____