

PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTTAMISEN PERIAATTEET 1.1.2019 ALKAEN

(sivistyslautakunta 19.9.2018 / 55 §)

Luku I **PERUSOPETUKSEN RYHMÄKOOT**

- 1) Perusopetuksen ensimmäisen ja toisen luokan opetusryhmien suositus on 22 oppilasta ja luokkien 3-6 enimmäiskoko suositus on alle 30 oppilasta. Opetusryhmän koko voidaan ylittää erityisen painavasta syystä. Oppimisympäristöissä erityisen tuen oppilaat huomioidaan kertoimella 1,5.
- 2) Yhdysluokilla alkuopetuksessa opetusryhmän enimmäiskoko suositus on 30 ja 3-6 luokkien osalta yhdistelmästä riippumatta suositus on alle 26. Opetusryhmän koko voidaan ylittää erityisen painavasta syystä.
- 3) Luokkien 7-9 osalta sivistysjohtaja määrittää vuosittain oppilassijoittelun yhteydessä yläkoulukohtaisen ryhmäkoon kuitenkin siten, että se on enintään 25. Varsinaisen oppilassijoittelun jälkeen tämä määrä voidaan ylittää erityisen painavasta syystä. Ryhmäkoon ylittämisestä päättää sivistysjohtaja.

Luku II **OPPILAIKEN SJOITTELU KOULUITTAIN**

Perusopetuslaki 6 §; Oppilaan koulupaikan määräytyminen

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

- 1) Perusopetuslain ja -asetuksen säätämät reunaehdot muodostavat sijoittelun lähtökohdan.
- 2) Hattulan kunta muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen, jonka sisällä 1-6 luokan oppilaan lähikoulu määräytyy seuraavien kriteerien mukaisesti. Lähikoulu ei välttämättä tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua. Oppilaaksi ottamisen kriteerit ovat:
 - a) Erityistä tukea tarvitsevan lapsen lähikoulu vastaa oppilaan erityistarpeiden vaatimuksia ja koululla on mahdollisuus antaa erityisen tuen tarpeiden mukaista opetusta.
 - b) Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy ao. koulua. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on erityisopetuspäätöksen perusteella sijoitettu ao. kouluun tai sisarus on hakemuksesta toissijaisesti ko. koulussa.
 - c) Saman asuntoalueen ensimmäisen luokan oppilaat sijoitetaan kodin ja koulun välinen etäisyys ja liikenteelliset olosuhteet huomioiden tarkoituksenmukaisimmalla tavalla. Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joilla on selkeästi yksi koulu mahdollisimman turvallisen

ja lyhyen matkan päässä kotoa. Sen jälkeen osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, jotka asuvat useamman mahdollisen koulun vaikutuspiirissä.

Koulu osoitetaan siten, että oppilaiden koulumatkat ovat olosuhteet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

3) 1-9 –luokkien toissijaisen oppilaaksi oton kriteerit (mikäli luvun I 1-3 kohdat mahdollistavat toissijaisen oppilaaksi ottamisen)

- a) painava opintososiaalinen peruste. Toissijaisen koulupaikan päättää sivistysjohtaja.
- b) erityisiä opetusjärjestelyjä tarvitsevan lapsen koulupaikan päättää rehtori.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin perusopetuslain 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.