

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus

Koulu on oppilaiden, opettajien ja koulun muun henkilökunnan yhteinen työpaikka. Järjestyssääntöjen tarkoituksena on taata jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle oikeus työskentelyrauhaan, henkilökohtaiseen turvallisuuteen ja omaisuuden suojaan. Säännöillä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Oppilaan on noudatettava koulun järjestyssääntöjä ja käsiteltävä huolellisesti koulun omaisuutta. Asialliseen käyttäytymiseen kuuluu yleisesti hyväksytyjen tapojen, sääntöjen ja lakien noudattaminen, sovelias kielenkäyttö ja kohteliaisuus.

Säännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella. Koulun alueena pidetään koulurakennuksia ja välituntialuetta. Oppilaan kouluaika koostuu koulumatkoista, oppitunneista, välitunneista ja muista koulun järjestämistä tilaisuuksista. Kouluajaksi katsotaan myös koulun alueen ulkopuolella kouluaikana koulun järjestämät opetustapahtumat ja retket.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Kaikilla oppilailla on sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet, kuten oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Suomen perustuslaki (731/1999) 16 § sivistykselliset oikeudet, 6 § yhdenvertaisuus, 7 § oikeus elämään sekä henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen ja 10 § yksityiselämän suoja sekä YK:n lapsen oikeuksien sopimus 28 ja 29 artikla oikeus koulutukseen.

Perustuslain 6 §:n mukaan ihmiset ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti. Lisäksi yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi on säädetty yhdenvertaisuuslaissa sekä naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetussa laissa.

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.

Perusopetuslaissa kirjattuja oppilaan oikeuksia ovat esimerkiksi 30 § oikeus saada opetusta, 31 § opetuksen maksuttomuus, 29 § oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, 32 § koulumatkaetu, 34 § tapaturman hoito ja terveydenhuolto, 31 § ruokailuetu, koulunkäynnin ja oppimisen tuki (16 § tukiopetus ja osa-aikainen erityisopetus, 16 a § tehostettu tuki, 17 § erityinen tuki ja 17a § henkilökohtainen

opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) sekä 31a § oppilashuolto (<https://www.finlex.fi/fi/>) Perusopetuslain 7 luvusta löytyvät säännökset

oppivelvollisuudesta sekä oppilaan oikeuksista ja velvollisuuksista <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>.

Oppilaan velvollisuudet

Kiusaaminen on kielletty kaikissa muodoissa (sekä henkinen että fyysinen). Jokaisella on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu. Asianmukaiset opiskeluvälineet on pidettävä mukana oppitunneilla. Opiskeluvälineitä, jotka koulu on antanut oppilaan käyttöön, tulee käsitellä ja säilyttää huolellisesti ja varovaisesti.

Perusopetuslaki 25 ja 26 §

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Jos oppilas jää saapumatta kouluun, on oppilaan huoltaja velvollinen mahdollisimman pian ilmoittamaan opettajalle poissaolosta. Mikäli oppilaalla on poissaolonsa päivänä koe, on ilmoitus poissaolosta tehtävä saman koulupäivän aikana. Oppilaan tulee käydä sopimassa kokeen tekemisestä opettajan kanssa heti palattuaan kouluun.

Luvan enintään kolmen päivän poissaoloon myöntää luokanvalvoja huoltajan erillisestä hakemuksesta. Tätä pidemmät vapautukset myöntää koulun rehtori. (Hakemuslomake esimerkiksi lomamatkaa varten löytyy wilmasta oikeasta ylänurkasta lomakkeen kuvasta, kohdasta "hakemukset ja päätökset".) Oppilaan tulee kysyä opettajilta poissaoloajan korvaavat tehtävät jo ennen myönnettyä *vapautusta*.

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

Koulussa käyttäydytään hyvien tapojen mukaisesti. Kielenkäyttöön tulee kiinnittää erityistä huomiota. Kaikille koulun aikuisille ja oppilaille puhutaan asiallisesti, kohteliaasti ja kiroilematta.

Hyvää käyttäytymistä on:

- toisten huomioon ottaminen ja muiden auttaminen
- opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen

- tervehtiminen
- ohjeiden noudattaminen
- hyvien ruokailutapojen noudattaminen
- rauhallinen käyttäytyminen ruokalassa
- ruokaileminen ilman kännykkää, ulkovaatteita sekä päähineitä
- koulun ja ruokalan henkilökunnan sekä opettajien ohjeiden noudattaminen
- ympäristön siistinä pitäminen
- asiallinen pukeutuminen

Asialliseen pukeutumiseen kuuluu tarkoituksenmukainen pukeutuminen ja se, ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.

Esimerkiksi hygieni- ja turvallisuussyistä oppilaita voidaan ohjata pukeutumaan tarkoituksenmukaisesti liikuntatunnille, kotitaloustunnille tai teknisen työn tunnille. Loukkaavana ja hyvän tavan vastaisena pukeutumisena voidaan pitää esimerkiksi sellaisen asusteen pitämistä, johon on kirjoitettu tiettyyn väestöryhmään kohdistuva rasistinen ilmaus. Asianmukaisen pukeutumisen arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaiden perusoikeudet itsemääräämiseen ja yksityisyyden suojaan.

Oppitunneilla annetaan sekä muille oppilaille että opettajalle työrauha:

- oppitunneille saavutaan ajoissa
- oppitunnille saavuttaessa laitetaan ulkovaatteet ja puhelin sivuun ilman opettajan erillistä huomautusta
- työvälineet otetaan esille ja rauhoitutaan oppitunnin aloitusta varten
- kaikille luokassa oleville annetaan työskentelyrauha koko oppitunnin ajaksi
- oppitunnilla käytetään asiallista kieltä ja ylimääräinen sekä turha asioiden kommentointi jätetään pois
- sovituista ajoista ja täsmällisyydestä pidetään kiinni
- oppitunnilla noudatetaan opettajan ohjeita

Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia ilman lähdemainintaa ja tekijän oikeuksien huomioimista. Plagiointi on verrattavissa luntaamiseen.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.

Henkilötietolaki (523/1999) kieltää toisesta henkilöstä otetun valokuvan ja videon julkaisemisen ilman tämän suostumusta, jos toinen henkilö on tunnistettavissa kuvasta. Rikoslain (39/1889) 24 luvussa mm. sekä 8 § yksityiselämää loukkaavan tiedon levittäminen että 9-10 § kuvan kohteen kunnian loukkaaminen on säädetty rangaistaviksi teoksi. Ks. tarkemmin Tietosuojavaltuutetun toimiston opas: Valokuva ja yksityisyyden suoja henkilötietolain kannalta 2010. Kuvaan ainoastaan henkilöitä, joilta olen saanut luvan kuvan ottamiseen. Julkaisen sosiaalisessa mediassa ja muualla ainoastaan sisältöjä, joihin minulla on tekijänoikeudet ja asianmukaiset luvat. Epäillessäni sisältöjeni asiallisuutta tiedustelen aina opettajaltani hänen kantaansa mahdolliseen julkaisemiseen.”

4. Oleskelu ja liikkuminen

Välitunnit:

Välituntialueella tarkoitetaan koulun erikseen aidalla rajattua piha-aluetta. Pitkät välitunnit vietetään ulkona ellei muita ohjeita anneta. Ulos siirrytään ilman erillistä kehoitusta. Pakkasraja on -15 astetta. Oppilaalla on tarvittaessa lupa käydä vessassa myös pitkillä välitunneilla. Koulun järjestyssääntöjä noudatetaan myös välitunneilla.

Liikkuminen:

Koulun alueelta poistuminen kouluaikana ilman opetukseen liittyvää tai muuta luvallista syytä on kielletty. Siirtymiset esim. liikuntatunteihin liittyen opettajan ohjeistuksen mukaan. Esim. kauppaan saa poiketa vain opettajan luvalla.

Kulkeminen koulupäivän aikana paikasta toiseen tapahtuu pääsääntöisesti jalan tai polkupyörällä ja opettajan antamien reittiohjeiden mukaisesti. Mikäli esimerkiksi liikuntatunti pidetään muualla kuin yläkoululla, voi oppilas kulkea myös mopoautolla, skootterilla tms., mikäli huoltaja on erikseen laittanut asiasta suostumuksensa wilman kautta tiedoksi liikunnanopettajalle, apulaisrehtorille ja luokanvalvojalle. Jos huoltajalta ei ole wilman kautta tullut suostumusta, oppilas joko kävelee tai pyöräilee. Moottoriajoneuvolla kuljettaessa ensisijainen vakuutus on liikennevakuutus.

Liikuntapaikoille liikkumisessa tulee muistaa, että Juteinille mentäessä kävelijät ja pyöräilijät käyttävät alikulkua ja moottoriajoneuvot ajetaan parkkiin hiekkakentälle. Hurttalaan kuljettaessa ei ylitetä Pälkäneentietä, vaan käytetään alikulkua.

Koulumatkat:

Oppilas on koulutuksen ylläpitäjän toimesta koulumatkoilla aina vakuutettuna. Tapaturman korvausvastuu koskee vain tavanomaista koulumatkaa kuljettaessa suoraan koulusta kotiin tai kodista kouluun. Jos oppilas koulumatkan varrelta poikkeaa esim. kaverin luokse, harrastuksiin tai kauppaan ja tuolloin sattuu vahinko, ei koulutuksen ylläpitäjä ole velvoitettu sitä korvaamaan.

Koulumatkoilla käyttäydytään hyvien tapojen ja liikennesääntöjen mukaan.

Laki edellyttää pyöräilykypärän käyttöä.

Linja-autoissa ja takseissa on käyttäydyttävä asiallisesti ja toisen omaisuus huomioiden.

Polkupyörät jätetään koulupäivän ajaksi Koulutien puolelle niille varatuille paikoille. Mopot, skootterit, mopoautot jne. pysäköidään niille varatulle parkkipaikalle. Mitkään kulkuneuvot eivät saa häiritä pelastus- ja huoltoliikennettä.

5. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Koulun omaisuutta käsitellään huolellisesti. Jokaisen on omalta osaltaan huolehdittava koulualueen viihtyisyydestä ja siisteydestä. Roskaaminen on kielletty.

Jos oppilas on aiheuttanut vahinkoa, siitä tulee viipymättä ilmoittaa opettajalle tai rehtorille.

Oppilaalla on velvollisuus vahingon korvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen.

Vahingonkorvauslain (412/1974) 2 luvun 2 §:n mukaan myös alaikäinen on vahingonkorvausvelvollinen. Jos vahingon on aiheuttanut kahdeksaatoista vuotta nuorempi, on hän velvollinen korvaamaan siitä määrän, joka hänen ikäänsä ja kehitystasoonsa, teon laatuun, vahingon aiheuttajan ja vahingon kärsineen varallisuusoloihin sekä muihin olosuhteisiin katsoen harkitaan kohtuulliseksi. Ks. vahingonkorvaamisesta apulaisoikeusasiamiehen ratkaisu (EOAK 3327/4/10) ja apulaisoikeuskanslerin ratkaisu (OKV/15/50/2012).

6. Turvallisuus

Koulun ulkoalueita sekä sisäkäytäviä valvotaan tallentavilla kameroilla. Koulun käytävät ovat ahtaat ja tilaa on vähän, joten käytävillä on syytä noudattaa erityistä varovaisuutta. Esim. töniminen ja vastaava toiminta on kielletty. Jos näet epäasiallista käytöstä, ilmoita siitä opettajalle.

Kameravalvontaa koskevat henkilötietolain 5, 6, 7, 9, 24, 32 ja 34 §:t. Ks. tarkemmin Tietosuojavaltuutetun toimiston opas: Kameravalvonnan yksityisyyden suoja ja henkilötietojen käsittely 2011

Lumipallojen ja kivien yms. heittäminen on kielletty.

Tapaturman sattuessa on siitä ilmoitettava välittömästi lähimmälle aikuiselle.

7. Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Matkapuhelimen tai mobiililaitteen saa tuoda kouluun, mutta siitä ei saa aiheutua häiriötä.

Oppilas saa käyttää oppituntien aikana chromebookia, omaa tietokonetta, matkapuhelinta, kuulokkeita, mobiililaitetta yms. vain opettajan luvalla ja ohjauksessa. Muulloin matkapuhelin pidetään oppituntien aikana äänettömällä tai suljettuna. Oppilaan mobiililaitteesta tai tietokoneesta ei saa lähettää kuvaa ja/tai ääntä (ns. livestream) suoratoistona oppitunnilta eikä myöhemminkään ilman opetukseen liittyvää syytä ja opettajan erillistä lupaa.

Oppilaan matkapuhelin, tietokone tai muu mobiililaitte voidaan ottaa pois kouluaikana, jos laitetta käytetään väärin. Väärinkäytösten sattuessa opettaja tai rehtori voi ottaa puhelimen määrääjäksi talteen. Koulu ei vastaa kouluaikana rikkoutuneista oppilaan tuomista laitteista tai henkilökohtaisista välineistä.

8. Päihteet ja vaaralliset esineet

Oppilas ei saa tuoda tupakkaa, päihteitä, huumaavia eikä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun eikä koulun alueelle.

Tupakkatuotteiden, päihteiden, huumaavien sekä vaarallisten aineiden ja esineiden hallussapito ja käyttö koulussa ja koulun alueella, mm. parkkipaikalla, on kielletty. Järjestyssääntöjen vastaiset ja turvallisuutta vaarantavat esineet on luovutettava koululle. Asiasta ilmoitetaan huoltajalle ja tarvittaessa viranomaisille. Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa haltuunsa kielletty tai vaarallinen esine / aine ja tarvittaessa tarkistaa oppilaan tavarat niiden löytämiseksi.

Perusopetuslaki 29 §, lukiolaki 21 §, laki ammatillisesta peruskoulutuksesta 28 § ja järjestyslaki (612/2003) 9 §. Oppilaitokseen ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.

Voimassa olevan tupakkalain 2 § kattaa esimerkiksi nuuskan. Eduskunnan käsittelyssä oleva hallituksen esitys (HE 15/2016) kieltää myös sähkötupakan käytön alaikäisiltä. Ks. apulaisoikeuskanslerin ratkaisu (OKV/427/1/2011).

Huumausainelaki (373/2008) 3 §. Ks. myös Valtioneuvoston asetus huumausaineina pidettävistä aineista, valmisteista ja kasveista (543/2008).

Opetushallituksen ja Säteilyturvakeskuksen tiedote laserosoittimien vaaroista 14.12.2012.

Energiajuomaa ei pidetä esillä eikä käytetä koulussa.

9. Kurinpito

Oppilasta, joka ei noudata koulun järjestyssääntöjä tai käyttäytyy sopimattomasti, voidaan kurinpitokeinoilla ojentaa seuraavin keinoin:

Perusopetuslaki 35§, 35a§, 36§, 36a-i§, perusopetusasetus 18§.

Perusopetuslain mukaisia kurinpitokeinoja ja muita seuraamuksia ovat 35 § 3 mom. siivousvelvoite, 35a § kasvatuskeskustelu, 36 § 1 mom. jälki-istunto, 36 § 2 mom. oppilaan määrääminen poistumaan, 36 § 3 mom. oppilaan opetukseen osallistumisen evääminen, 36 § 4 mom. oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, 36 § 1 mom. kirjallinen varoitus ja 36 § 1 mom. määräaikainen erottaminen.

Perusopetuslain mukaisia turvaamistoimenpiteitä ovat 36b § 1 mom. oppilaan poistaminen tilasta, 36d § esineiden tai aineiden haltuunotto ja 36e § tavaroiden tarkastaminen sekä 36b § 2 mom. ja 36 d 2 mom. voimakeinojen käyttäminen. Kurinpitomenettelyjä koskevat säännökset löytyvät kattavasti perusopetuslain 35 - 36i §:stä. Ks. apulaisoikeusasiamiehen ratkaisut (EOAK 2479/4/02, EOAK 3826/4/05 ja EOAK 3263/4/10): oppilaalle

voidaan määrätä vain laissa säädetty kurinpitorangaistus tai ojentaa häntä perusopetuslaissa tarkoitetulla tavalla.

a) Kasvatuskeskustelu

Jos oppilas käyttäytyy koulun yhteisten sääntöjen vastaisesti, ensisijainen seuraus on arjen ohjaava keskustelu. Aikuinen puhuttelee oppilaan heti asian tultua ilmi. Jos sääntöjen rikkominen on vähäistä suurempi tai toistuva, tulee siitä merkintä Wilmaan. Kun merkintöjä on viisi, on seurauksena kasvatuskeskustelu. Kasvatuskeskustelu voi olla seuraus myös yhdestä merkittävästä sääntöjen rikkomisesta. Keskustelun tavoitteena on saada oppilas pohtimaan järjestyssääntöjen rikkomisen syitä ja tavoittelemaan muutosta tavoissaan ja käytöksessään. Käsittelytapa on ratkaisukeskeinen.

Oppilas pohtii tilannetta myös kirjallisesti sanoittamalla ja arvioimalla omaa toimintaansa. Aikuisen tehtävänä on ohjata oppilasta ymmärtämään, että omaan toimintaan voi vaikuttaa. Keskustelussa voidaan ottaa yhteyttä myös huoltajiin.

Mikäli kasvatuskeskusteluja on useampia (3-5), eikä niillä saada aikaan toivottua tulosta, ohjataan oppilas kasvatuskeskusteluun apulaisrehtorin kanssa. Tämän jälkeen tehdään suunnitelma, miten asiassa edetään. Tällöin seurauksena voi olla mm. jälki-istunto.

b) Luokasta ja/tai muusta opetustilasta poistaminen jäljellä olevan oppitunnin ajaksi

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta oppilas, joka ei noudata 36 §:n 2 momentissa tarkoitettua poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa koulun alueelta oppilas, joka ei poistu saatuaan tiedon 36 §:n 3 momentissa tarkoitettua opetuksen epäämisestä. Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

Luokasta poistamisesta seuraa Parolan Yhteiskoulussa aina kasvatuskeskustelu.

c) Enintään kahden tunnin jälki-istunto

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi. Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatus-, opetus- ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

d) Kirjallinen varoitus (hallinnollinen päätös)

Päätöksen kirjallisen varoituksen antamisesta tekee koulun rehtori.

e) Määräaikainen erottaminen enintään kolmeksi kuukaudeksi (hallinnollinen päätös)

Päätöksen määräaikaisesta erottamisesta tekee sivistyslautakunta.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan suorittamaan tehtäviään valvonnan alaisena.

Opettajan ja rehtorin oikeudet ottaa haltuun ja tarkastaa oppilaan hallussa olevia kiellettyjä esineitä tai aineita:

a) Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

b) Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

10. Muut erilliset asiat

Koulun puitteissa tapahtuva kerhotoiminta ja vapaa-ajan toiminta:

Koulun tiloissa tai koulun kerhotoiminnassa tulee noudattaa koulun järjestyssääntöjä.

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös Nuorisotiloissa koulupäivien aikana. Tilat eivät ole välituntialuetta Parolan Yhteiskoulun oppilaille, vaan ne ovat lukion opiskelijoiden käytössä.

11. Järjestyssääntöjen seuranta, tarkistaminen ja käsittely henkilökunnan ja oppilaiden kanssa

Järjestyssääntöjen tarkistaminen ja käsittely:

Luokanvalvojat käsittelevät säännöt oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa. Järjestyssääntöjä päivitetään tarvittaessa ja tarkistetaan lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.

Järjestyssääntöjen tiedottaminen huoltajille:

Wilma-tiedote (kohdassa pysyvät tiedotteet).

LUOKAN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT (”huoneentaulu” versio)

1. Saavun oppitunneille ajoissa.
2. Laitan ulkovaatteet ja puhelimen sivuun luokkaan tullessa.
3. Oppitunnin alussa otan työvälineet esille ja rauhoitun ilman erillistä kehoitusta.
4. Annan kaikille työrauhan.
5. Käytän asiallista kieltä ja olen kohtelias kaikille.
6. Pidän kiinni sovituista ajoista ja täsmällisyydestä.
7. Noudatan oppitunnilla opettajan ohjeita.