

**HATTULAN KUNTA**  
Parolan Yhteiskoulu

**VALINNAISAINEOPAS (8.Ik)**

Lyhyet valinnaisaineet

9.luokkaa varten



**Tervehdys 8.-luokkalaiset!**

Seuraavilla sivuilla esitellään 9.luokan lyhyet valinnaisaineet. Lueskele ja tutustu, mitä on tarjolla. Valinta tehdään jo nyt 8.luokan kevään aikana, jotta rehtorit ehtivät ennakoida ensi lukuvuoden asioita jo hyvissä ajoin. Lyhyt valinnaisaine toteutetaan 9. luokan kevätlukukauden aikana kaksoistuntina.

Jokainen saa siten yhden uuden lyhyen valinnaisaineen ja pitkät valinnaisaineet (taide- ja taitoaine sekä syventävä valinnaisaine, ne jotka sinulla nyt on) jatkuvat normaalisti koko 9.luokan ajan. Pitkiä valinnaisaineita ei voi vaihtaa.

Mieti itsellesi fiksu lyhyt valinta ja sen varavalinnat (1-10). Nyt ollaan jo yläkoulun siinä vaiheessa, että kannattaa pohtia valintaa jo vähän pidemmälle. Saatat tarvita vahvistusta ja kertaamista johonkin lukuaineeseen, jos olet suunnitellut jatkavasi 9.luokan jälkeen lukioon. Jos olet hakemassa ammattikouluun, saattaa olla viisasta valita jotain kädentaitoihin tai muuta ammattikoulun alaan liittyvää. Joku taas saattaa kaivata lukuaineiden vastapainoksi jotain luovaa ja toiminnallista valinnaista. 8.luokan tukioppilastoiminnan käyneiden toivotaan valitsevan myös 9.luokalle tukioppilastoiminnan, jotta saadaan tärkeä toiminta jatkumaan hienolla tavalla. Kaikki valinnat ovat hyviä, kun olet tehnyt valintasi miettien ja harkiten.

Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti (hyväksytyt / hylätyt periaatteella). Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkun aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

**Kaikille mukavaa opiskelukevättä ja harkittuja valintoja!**

**Juha Tapio, opinto-ohjaaja**

OPPILAAN NIMI \_\_\_\_\_ LUOKKA \_\_\_\_\_

## 9.LK:N LYHYET VALINNAISAINEET

**VALINTARYHMÄ D: Lyhyet valinnaisaineet 9.lk (1 vuosiviikkotunnin valinta, toteutus 2 tuntia viikossa kevätlukukauden ajan)**

**Valinnoistasi (1-10) toteutuu yksi lyhyt valinta.**

Arviointi: lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **sanallisesti**. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkun aineen **syventäväksi** opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

VUOSIVIKKOTUNNIT	VALINNAT (1-10)	LYHYT VALINNAISAINE
1		Matematiikan kertaus
1		ATK:n perusteet 9.lk
1		Kokeellista biologiaa
1		Englannin syventävä kurssi
1		Tukikurssi englantiin
1		Ruotsin kielen vahvistava ja syventävä kurssi
1		Kemiaa keittiössä
1		Luonnontieteiden kokeellinen kurssi 9.lk
1		Lisää liikettä!
1		Retkeilykurssi
1		Terveystieto – Feeling good
1		Mitäs me taiteilijat?
1		Leivonta
1		Selviydy arjestasi
1		Tekstiilityö 9.lk, lyhyt
1		Tekninen työ 9.lk, lyhyt
1		Tukioppilastoiminta 9.lk

Päiväys: \_\_\_\_\_

Oppilaan nimikirjoitus: \_\_\_\_\_

Huoltajan nimikirjoitus: \_\_\_\_\_

## MATEMATIIKAN KERTAUS



### Tavoitteet:

Tarjota matematiikasta kiinnostuneille laajempaa tarkastelua mm. polynomilaskentaan kuin yleisen matematiikan tunneilla. Helpottaa siirtymistä toisen asteen matematiikan opiskeluun ja etenkin lukioon hakeville erittäin suositeltava kurssi.

### Sisältö:

Potenssilaskukaavat tutuiksi ja polynomilaskennan rutiinit haltuun. Tehdään yhdessä ja yksin tehtäviä ja ajan puitteissa mm. yhtälötehtäviä tai todennäköisyyttä. Materiaali tulee osittain lukion 1. vuoden oppikirjoista.

### Arviointi:

sanallinen/osana matematiikan arviointia

## ATK:n PERUSTEET 9-luokalle



### Tavoitteet:

Taulukko-ohjelman perustaidot haltuun ja html-koodaus tutuksi

### Sisältö:

PC-tietokoneilla Excel-tilukointia lukujärjestyksen tekemisestä aina kuvaajien piirtämiseen sekä html-ohjelmointia ja kotisivujen luomista. Helppojen tuntitehtävien kautta herätellään mielenkiinto vaativampienkin urakoiden suorittamiseen.

oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: koulun tietokoneluokan tietokoneet käytössä kaikilla tunneilla

vuosiluokka/ vuosiluokat, jolla ainetta tarjotaan: 9 (ei voi valita, jos on ATK syventävänä)

Arviointi: sanallinen

## KOKEELLISTA BIOLOGIAA

9.luokan lyhyt valinnainen kurssi

Kurssin tavoitteena on tutustua eliöiden tutkimusmenetelmiin ja rakenteeseen tekemällä pienimuotoisia tutkimuksia. Kurssilla tutustutaan myös tiededokumentteihin ja -aineistoihin.



## **ENGLANNIN KIELEN VALINNAISET LYHYT KURSSIT 9. luokka**

### **Englannin syventävä kurssi**

Kielten opiskelusta kiinnostuneille oppilaille syventävä kurssi englannin kielen taitojen kehittämiseen.

### **Tukikurssi englantiin**

Jos kaipaa tukea englannissa, voi 9. luokalla valita 1 viikkotunnin tukikurssin. Kurssin sisältö päätetään yhdessä osallistujien kanssa ja se voi sisältää sekä kirjallisia että suullisia harjoituksia, esimerkiksi peruskielioppi rakenteiden kertausta ja harjoittelua ja sanavaraston vahvistamista. Kurssilta ei tule läksyjä ja kurssilla annettu näyttö voi vaikuttaa englannin arvosanaan ainoastaan nostavasti tai ei ollenkaan.

## **RUOTSIN KIELEN VALINNAISET LYHYTKURSSIT 9. luokka**

### **ruotsin valinnaiskurssi 9. lk lyhyt valinnainen**

Vahvistetaan jatko-opiskeluvalmiuksia syventämällä ruotsin kielen kaikkien osa-alueiden osaamista monipuolisesti harjoittelemalla.

# **KEMIAA KEITTIÖSSÄ**

lyhytkurssi 1vvt, 9.lk

**Tavoitteena** on tutustua ruoanlaiton kemiaan, syventää kemian ymmärrystä ja tutkia arkipäivän ilmiöitä käytännön töiden kautta.

## **Sisältö**

Kemian teorioita testataan käytännössä keittiössä. Tutkitaan ruokaan ja ruoanvalmistukseen liittyviä ilmiöitä, materiaaleja ja ravintoaineita sekä teoriassa että käytännössä.

Kurssilla harjoitellaan myös ruoanvalmistukseen liittyviä taiteellisia ja teknisiä taitoja. Kurssilla voidaan valmistaa esimerkiksi mikrossa kuppikakkuja ja erilaisia marenkeja. Kurssi tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän mielenkiinnon kohteita kuunnellen.

## **Arviointi**

Sanallinen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan esitelmät, raportit, tutkielmat ja tuntityöskentely.

# LUONNONTIETEIDEN KOKEELLINEN KURSSI

Lyhyt valinnainen kurssi, 1vvt, 9.lk

## Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustua luonnontieteiden (kemia, fysiikka, biologia ja maantiede) tutkimusmenetelmiin ja työskentelytapoihin kokonaisvaltaisesti.

## Sisältö

Kurssilla syvennetään luonnontieteiden osaamista ja voidaan keskittyä suurempiin kokonaisuuksiin yli oppiainerajojen. Tutustutaan erilaisiin luonnontieteellisiin tutkimusmenetelmiin ja mahdollisuuksien mukaan tehdään erilaisia kokeellisia tutkimuksia.

mm.

- vesitutkimus
- indikaattoritutkimus
- bakteeriviljely
- DNA:n eristäminen
- materiaalitutkimuksia
- mahdollisia labravierailuja (esim. Heureka, kemianluokka Gadolin, ABB)

## Arviointi

Sanallinen arviointi: hylätty/hyväksytty

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan esitelmät, raportit, tutkielmat ja tuntityöskentely.



## LYHYET VALINNAISET

### **Lisää liikettä!**

**Laajuus:** 1 vvt

**Vuosiluokka:** 9. lk

**Tavoitteet:** Lisätä liikunnan määrää päiviin sekä tarjota oppilaille virkistävää ja monipuolista toimintaa liikunnan parissa sekä tutustua uusiin lajeihin. Pääpaino kurssilla on mukavassa yhteistoiminnassa, joka tuo hyvää mieltä

**Sisältö:** Kurssin tarkka sisältö muodostuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi voi ryhmän toiveiden mukaan sisältää niin pallopelejä, kuntoliikuntaa, tanssi-ilmaisua tai esimerkiksi vähemmän koulussa harjoiteltavia lajeja (keilaus, kiipeily jne).

**Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:**

Ryhmässä voidaan liikkua myös sekaryhmissä. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan lähiympäristön liikuntatarjontaan.

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt. Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

### **Retkeilykurssi**

**Laajuus:** 1 vvt

**Vuosiluokka:** 9. lk

**Tavoitteet:** Herättää oppilaan kiinnostus luontoa ja retkeilyä kohtaan ja kannustaa luonnossa liikkumiseen. Lisätä oppilaan retkeilyyn ja luonnossa liikkumiseen liittyviä perustietoja ja -taitoja.

**Sisällöt:** Retkeilytaitojen opettelu, retken suunnittelu ja toteutus.

**Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:** Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan lähiseudulta löytyviä luontoliikuntapaikkoja. Tehdään yön yli kestävä retki esimerkiksi jossain lähiseudun kansallispuistossa. Kurssi tehdään yhteistyössä biologian ja maantiedon kanssa.

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt. Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää retkelle osallistumista.

## **TERVEYSTIETO- FEELING GOOD**

**Vuosiluokka: 9. luokka**

### **Tavoitteet:**

Tukea oppilaan arjen hyvinvointia tutustumalla erilaisiin stressinhallintakeinoihin sekä miettimällä unen, ravinnon ja liikunnan vaikutusta mielen hyvinvointiin.

### **Sisältö:**

Lopullinen sisältö muodostetaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Voimme tutustua esimerkiksi erilaisiin rentoutusmenetelmiin, valmistaa terveellisiä ruokia ja välipaloja ilman turhia kikkailuja sekä kiinnittää huomiota omaan unikäyttäytymiseen. Voimme tutustua myös nuoren ihon hoitoon ja muuhun itsensä hoitamiseen osana mielen hyvinvointia.

### **Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:**

Kurssi toteutetaan ainerajojen yli terveystiedon, liikunnan ja kotitalouden kesken.

### **Arviointi:**

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

## MITÄS ME TAITELIJAT? – Yhteisöllinen kuvataide, lyhytkurssi

Elämys, taide, kokemus, tunteet, aistit, vaikuttaminen - arkielämän, esineiden, luonnon ja ympäristön havainnointi, uusien ideoiden kehittäminen ja luovuus!

Opintojen pohjana on tutkiva, keksivä ja kokeileva toiminta. Kurssilla toteutetaan laajempia taideprojekteja koko ryhmän kesken tai pienempinä ryhminä.



### Sisältö:

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan taideteos. Teos toteutetaan koko ryhmän voimalla tai useampi teos pienempinä ryhminä. Kurssilla paneudutaan pitkäjänteisempään prosessiin, miten taideteos syntyy ja koetaan se alusta loppuun. Kantavana ajatuksena on taiteen tekeminen ryhmänä ja oppilaslähtöisten taideteosten parissa työskentely. Tarkoituksena on, että oppilaat vaikuttavat valinnoillaan taideteoksen syntyyn, oppimisympäristöönsä, työtapoihinsa ja näin luovat jotain omaa ja ainutkertaista.

### Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on laajentaa oppilaiden käsitystä kuvataiteen moninaisuudesta ja vaikutuksesta yhteiskuntaan sekä lisätä kiinnostusta taiteeseen ja kulttuuriin. Tavoitteena on myös opetella tarkastelemaan omaa ympäristöä uusista näkökulmista ja antaa mahdollisuus vaikuttaa omaan ympäristöön taiteen keinoin.



## **LEIVONTA ( Lyhytkurssi 9 lk)**

### **Sisältö:**

Leivotaan erilaisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan.

Tutustutaan uusiin muotileivonnaisiin, mutta leivotaan myös perinteisiä leivonnaisia. Oppilaat saavat osallistua tunneilla tehtävien leivonnaisten suunnitteluun. Kurssi sopii sekä sekä 8 luokan leivonnain valinnaiskurssin suorittaneille, että niille jotka ottavat tämän vain 9 luokalla.

### **Tavoite:**

Leivonnain valinnaiskurssin tehtävänä on tutustuttaa oppilas monipuolisesti erilaisten leivonnaisten valmistukseen.

### **Arviointi:**

Aktiivinen osallistuminen, yhteistyötaidot. Hyväksytty/hylätty

## **SELVIYDY ARJESTASI 9 IK**

Jäikö tunne, että olisi pitänyt valita 8. luokalla kotitalous. haluatko kerrata perusruokien valmistusta ja miettiä jo omaan kotiinkin muuttamista ja hankkia valmiuksia siihen.

### **Tavoitteet:**

Arjen perustaidot hallintaan

### **Sisältö:**

Kotitalouden perusasioiden kertausta, ruoanvalmistusta, yksinkertaista leivontaa. Ravitsemusasioita. Omaan kotiin muuttamista, oman elämän rahoittamista ja kuluttajan toimimista, kodinhoitoa ja vaatteista huolehtimista.

### **Arviointi:**

Aktiivinen osallistuminen tunneilla, tehtävien tekeminen.

Arviointi: hyväksyty/ hylätty

## **Lyhyet valinnaiset 9lk**

### **TEKSTIILITYÖ (LYHYT)**

Käsityön soveltava lyhytkurssi. Tällä kurssilla ehdit toteuttaa pieniä projekteja, esim. ajakohtaisia lahjavalmisteluja, kodin koristeita, koreja, pussukoita, kangaskasseja, vaatteiden tuunauksia ja korjauksia tai suunnittelemasi rooliasun.

Kurssi arvioidaan **sanallisesti**.

### **TEKNINEN TYÖ (LYHYT)**

Käsityön soveltava lyhytkurssi. Teknisen työn lyhytkurssilla oppilas voi huoltaa ja korjata polkupyöriä, mopoja ja mopautoja. Kurssilla opetellaan esim. rikkoutuneiden muoviosien korjausta, maalipintojen pesua ja vahausta sekä sisätilojen puhdistusta.

Kurssi arvioidaan **sanallisesti**.

## Tukioppilastoiminta 9.lk

Kahdeksannella luokalla suoritettiin Mannerheimin lastensuojeluliiton ohjeistama tukioppilastoiminnan peruskoulutus. Tästä koulutuksesta saatiin todistus. 8. luokan tukioppilaat ovat mukana erilaisten koulun tapahtumien toteutuksessa sekä opastavat 6. luokkien oppilaita yläkoulun maailmaan mm. toimittamalla seiskalehden.

Yhdeksännellä luokalla tukioppilaat pitävät kummitunteja omille seiskaluokilleen sekä suunnittelevat ja järjestävät monenlaista koulun arkea virkistävää toimintaa (esim. teemapäiviä, tapahtumia ja koulun juhlia) yhteistyössä eri tahojen kanssa.

Koulutusta ja toimintaa tukee Mannerheimin lastensuojeluliitto.

### **Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää**

- kouluviihtyvyyttä
- oppilaiden osallisuutta
- yhteisvastuuta
- hyviä kaverisuhteita ja luokkahenkeä
- myönteistä, turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa

### **Tukioppilaaksi kannattaa ryhtyä, jos**

- haluat lisätä kouluviihtyvyyttä ja samalla viihtyä itse.
- uskallat olla oma itsesi ja hyväksyt toiset sellaisina kuin he ovat.
- olet luotettava ja reilu kaveri ja olet käyttäytymiselläsi hyvä esimerkki muille.
- olet aktiivinen ja pyrit auttamaan ja osallistamaan myös muita oppilaita.
- olet oikeudenmukainen ja haluat puuttua epäkohtiin esim. kiusaamiseen.

**Jos haet tukioppilaaksi nyt ensi kertaa, niin kirjoita tukioppilaskurssille vapaamuotoinen hakemus, jossa kerrot**

- miksi haluat tukioppilaaksi
- miksi olisit hyvä tukioppilas

Palauta tämä hakemus opolle kurssivalintalomakkeen yhteydessä.

